



Referat af skolebestyrelsesmøde

Skødstrup Skole - Onsdag d. 12.12.2018

Sted: Nyt personalerum

Referent: Anette

Mødeleder: Bettina

19 – 20.30	Budget 2019	<p>Vi blev på sidste skolebestyrelsesmøde enige om, at der var brug for et ekstra møde omkring budget 2019. Mikkel har efter aftale med Bettina bedt en repræsentant fra Børn og Unge om at deltage i mødet. Derfor deltager konsulent Birgitte Nørbo. Hun beskriver selv, hun deltager for at sparre på vores kommunikation – og dels for at bidrage med Børn og Unges pejlemærker ind i vores budgetlægning.</p> <p>Bestyrelsen har en indledende kommentar: Der er forvirring om, hvor i godkendelsesprocessen vi er, da bestyrelsen ikke har set et budget for 2019.</p> <p>Det fremlagte er ikke et budget, men forslag til ændrede budgetprioriteringer. Hvad tager vi stilling til? Bestyrelsen gør opmærksom på, at der er behov for at kende grundlaget for, hvad der skal drøftes eller tages stilling til og mener det kunne have været kvalificeret ved at se på budget 2018.</p> <p>Bestyrelsen oplever, at de derfor ikke har grundlaget for at kunne godkende budgetforslaget.</p> <p>Mikkel beskriver processen. Han har ønsket at inddrage bestyrelsen så tidligt som muligt, så de kan give pejlemærker til retningen. Det er derfor sket på et tidspunkt, hvor det tekniske budget ikke er udmeldt, men hvor vi blot har fået indledende, men pålidelige indikatorer af, hvordan det ender. Den tidlige proces er et ønske, fordi der er elementer, hvor skoleledelsen skal disponere hurtigst muligt, i gang med planlægning – og elementer, hvor vi har brug for at forberede medarbejderne på forandringer.</p> <p>Det endelige budget kan først godkendes i slutningen af februar/begyndelsen er marts, fordi det først er her, vi kender den endelige budgettildeling.</p> <p>Bestyrelsen spurgte ind til opdeling ml. skole og SFO-budget ift. lovkrav.</p> <p>Mikkel vil komme med et bud på, hvordan kommende budgetprocesser kan kvalificeres i skolebestyrelsen, så den ved, hvad der tages stilling til. Afklaring af kontekst er vigtig.</p> <p>Herefter drøftes de konkrete elementer i forslaget til budgetprioriteringer.</p> <p>I forbindelse de forældrevalgtes input til budgettet, har MKA en bekymring omkring skolebestyrelsens konkrete forslag til praksis, fordi det ikke er en del af skolebestyrelsens arbejde at anviser metoder. Skolen/ledelsen vil gerne lytte og blive klogere, men MKA er bekymret for, hvad det gør ved de forældrevalgtes oplevelse af samarbejdet, hvis forslagene ikke bliver implementeret eller for den sags skyld drøftet med fordele og ulemper. Skolebestyrelsen betoner, at de konkrete ideerne skal ses som forslag, der kan tages med og anvendes, hvor de giver mening.</p> <p>Ud fra Skolebestyrelsens holdning om solidaritet i besparelserne og ønske om at skolen ser på muligheder for nye læringsmiljøer i de forslag, der er fremlagt – hvis de kan implementeres klogt og forankres i stedet for at spare til forringelse på det nære,</p>
---------------	-------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



		<p>drøftes følgende:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kan man arbejde med ledelse ind i vikardækning eller er der andre opgaver, hvor ledelsen kan bidrage til besparelser? • Strukturelle forandringer kræver en god proces. Bestyrelsen vil gerne høres og give bidrag til proces- og handleplaner. • H&D-forslag kan måske afbødes ved at opsøge mulighed for at anvende frivillige kræfter • Spørgsmål til konkret organisering af den understøttende undervisning – herunder opmærksomhed på, hvordan holddannelse kan bruges ind i understøttende undervisning. • Høringsproces på besparelser med personalet? • Lejrskoler og udveksling skal der måske kigges på igen. • Kan vi tjene penge på Skødstrup Skoleuge? • Status med kantinen. Kan den hvile i sig selv. Kan kantinedriften optimeres, skolebestyrelsen deltager gerne i proces. • Pædagoger i UUV. Hvordan kan vi sikre kompetencerne gennem efteruddannelse? • Kan elever og personale inddrages mere i de beslutninger der er tætte på dem? Fx lejrskole/udveksling, besparelser, ændrede læringsmiljøer • Er løbe/læsebånd en mulighed, evt. om morgenen? <p>To runder med indspark for konsulent fra Børn og Unge, Birgitte Nørbo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Brug for tydelighed omkring, hvem der har hvilke roller og ansvar. • Meget positivt, at alle er interesseret i at tage gode beslutninger. • Tillid vil altid være i spil i en skolebestyrelse, man vil fx ikke kunne have den fulde indsigt i så stor et område som et skolebudget. • Kan man systematisere kommunikationen? Systematik – hvad snakker vi om nu, hvor er vi i processen og hvordan kan vi kommunikere om det. • Vigtigt grundlag at have øje for data – hvordan kan vi understøtte gode beslutninger med baggrund i, hvad vi ved. • Medarbejderinddragelse. Fair proces bør bruges med omtanke. Det kan have direkte modsatte effekt. Det er vigtigt med tydelige vilkår og rammer ved brug af en fair proces, på hvad og hvordan man som medarbejder har indflydelse på. Vær undersøgende på, hvem der er de mest kompetente til at bidrage til beslutningen. En hel personalegruppe kan fx ikke tage stilling til et stort skolebudget. • Tydelighed i en proces. Det er vigtigt med klar bestilling. • Mange er optagede af spørgsmål om ledelsesressourcer. Med den bagage, vi har med os, kan det være svært at forstå, hvad ledere bruger tiden på. Opgaven har ændret sig. • Når man foretager besparelser i en organisation, så er der endnu mere brug for ledelse – også i form af tydelig ledelse. • Det er i øjeblikket en udfordring at rekruttere dygtige skoleledere og pædagogiske ledere. • Godt at bruge tid på at få indblik i og fælles forståelse i forhold til, hvad er de ledelsesmæssige udfordringer på Skødstrup Skole. • Det er godt at opsummere, som skolelederen gør under mødet. <p>Afsluttende:</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



		<ul style="list-style-type: none">• Mikkel arbejder videre med de elementer der indgår i hans budgetforslag – både i forhold til disponering, planlægning og medarbejdere. Bestyrelsen har ikke punkter i budgetforslaget, som de ønsker tages væk.• Skolebestyrelsen får på et kommende møde en gennemgang af ledelsesopgaver anno 2018/19
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------