

# Mål- og indholdsbeskrivelse for SFO på Skødstrup Skole



Skødstrup Skoles SFO er en unik og vigtig ramme for børns liv, læring, leg, trivsel og dannelse.

Mål- og indholdsbeskrivelsen:

- er blevet til i samarbejde mellem SFO-medarbejderne, lederteamet, SFO-forældrerådet og skolebestyrelsen og vedtaget af skolebestyrelsen den 25. november 2020
- udtrykker den grundlæggende tillid som børn, forældre, medarbejdere og ledelse har til hinanden, og som vi vækker hos hinanden ved at være lyttende, undersøgende og inddragende
- inviterer til nytænkning, samskabelse og åben skole/SFO, som er i dialog og samarbejde med by og borgere
- fremmer nysgerrighed og det at opsøge andres viden, erfaring og fortællinger, som afsæt for fællesskab og forståelse
- beskriver værdierne i SFO og overlader den pædagogiske praksis til pædagoger og medhjælpere

Vi ønsker at alle børn i SFO:

- oplever sig som betydningsfulde og del af fællesskaber og venskaber – og viser omsorg for hinanden
- leger og fordyber sig i dans, drama, billedkunst, musik og litteratur
- oplever SFO-tid som et alternativ til bevidstløs skærmtid og ensomhed
- får dannende, sanselige oplevelser med natur og blik for bæredygtighed
- oplever ro, fordybelse og forundring
- bevarer deres nysgerrighed, lærer kritisk stillingtagen og medbestemmelse
- bruger kroppen og lærer om sundhed og madlavning
- oplever SFO som et attraktivt fællesskab fuld af analoge muligheder og bevidst skærmtid
- oplever kreativitet, vedholdenhed og nytænkning
- oplever spontanitet og uhøjtidelighed
- leger frit og bliver understøttet i at lege
- oplever trygge og tillidsfulde relationer til voksne
- får erfaringer med udeliv og bevægelse