



SFO-forældrerådsmøde mandag den 15. april 2024 kl. 16.30-18.30

Deltagere:

Michelle Hejbøll (Aksel 3.A, Arthur 1.C), Diana Maria Mortensen (Lucas 2.F, Mathias 1.B), Morten Søj Pedersen (Aksel 0.A), Jeanette Møller (Oscar 2.A), Martin Adelørn (pædagog, medarbejderrepræsentant), Pernille Røm (pædagogisk leder, referent)

Afbud fra: Jacob Darling Andersen (Milas 0.E, Liv 2.A)

Dagsorden:	Info	Referat
<p>1: Fra møde med SFO-forældreråd Formål: Informere resten af forældrerådet Tid: 10 min Proces: Info</p>	<p>Diana fremlægger highlights – måske bliver vi inspireret til at gøre nyt</p>	<p>Diana og Pernille var til møde på Grøndalsvej. Der er stor forskel på, hvor godt SFO'er fungerer på skolerne. Noter/ highlights fra mødet: Vi skal tage udgangspunkt i Mål- og indholdsbeskrivelse. SFO-forældre bør have et øje på budgettet også. Det er godt med et tæt samarbejde med SB. Vi kan skrive på skolens hjemmeside, hvad SFO-forældrerådet kan bruges til, og en forventningsafstemning med SB. SFO er mere end børnepasning. SFO kan hjælpe mod mistrivsel. SFO-forældrerådet har indflydelse. Personalet kan lave et årshjul med aktiviteter, så det er kendt for forældrene på forhånd. Fokus på positiv feedback til personalet. Pædagogerne kan formidle kendskab til SFO-forældrerådet.</p> <p>Snak om at det er SFO-forældrerådet, der bestemmer, hvor de vil lægge kræfterne. Det kan både være samarbejde med SB, som praktisk hjælper ved arrangementer eller som hjælp til organisering.</p>
<p>2: Digital Tryghed Formål: Information og afklaring af roller Tid: 10 min Proces: Info og drøftelse</p>	<p>Digital tryghed (aarhus.dk)</p>	<p>Forældrerådet er med til at sige velkommen og bliver præsenteret. Vi siger også samlet farvel til sidst.</p> <p>Vi afklarer sidst på mødet, om mødet giver mening, og om vi skal holde ét igen i efteråret.</p> <p>Vi mødes et kvarter før.</p>



<p>2: Fra forældre/ fra SFO Formål: Informere om det, der rører sig Tid: 30 min Proces: Runde</p>		<p>Der er en oplevelse af, at det kører godt i SFO for tiden. Der er ikke mange forældrehenvendelser.</p> <p>Der er dog nogle udfordringer med konflikter på fodboldbanen. Der er noget med hierarkiet i fodbold, som påvirker trivslen og det gode boldspil.</p> <p>Fra SFO: På 2. årgang er der mulighed for at bruge Chromebook i SFO i én time om ugen, hvor der spilles ét spil, som alle spiller. Det er børnene glade for.</p> <p>På 1. årgang bliver der lige nu bygget i elektronik. Der laves fantastiske figurer mm.</p> <p>På 0. årgang er de i gang med at lave et LEGO-rum i fællesarealet. I det hele taget er personalet optaget af organisering og at fordele aktiviteterne på en optimal måde i afdelingen.</p> <p>Snak om at de usynlige grænser er de samme i skole og SFO. Men i SFO kan børnene godt gå på besøg på en anden årgang – hvis de giver besked om det.</p> <p>Snak om at det er god stil, at børnene sørger for at sige farvel, når de går hjem.</p>
<p>3: Forældre Kaffe ifbm marked? Formål: Beslutte om der skal være forældre kaffe Tid: 10 min Proces: Drøftelse og fordeling af opgaver</p>		<p>Forældrerådet er gerne med torsdag den 16.5. -> rettelse det er onsdag den 15.5. Det foregår indendørs.</p> <p>Jeanette, (Michelle) og Pernille laver kaffe kl. 14.</p> <p>Pernille bestiller kopper og mælk.</p>
<p>4: Budget Formål: At orientere om budget 24 og regnskab 23 Tid: 10 min</p>	<p>Pernille orienterer</p>	<p>SFO-forældrerådet blev orienteret.</p>



Proces: Orientering		
Kommende punkter	Fritidspædagogisk vision Valg til og nye medlemmer til SFO-forældrerådet	Faste punkter: Fra SFO, fra forældrene