**BESLUTNINGSREFERAT – SKOLEUDVIKLINGSSAMTALE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dato for samtalen:** | 02. marts 2024 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Deltagere på samtalen:** | Jette Bjørn Hansen (BU -Chef)  Søren Skalkhøj Petersen (Skoleleder)  Marianne Bach (Viceskoleleder)  Claus Grambo (Pædagogisk leder)  Pernille Røm (Pædagogisk leder)  Sascha Østergård (Pædagogisk leder)  Karin Bak (Pædagogiske leder)  Bent Sortkær (Skolebestyrelsen)  Trine greve (Trivselskoordinator)  Martin Adelørn (Pædagog - SFO)  Tina Kornbeck Nilsen (Konsulent PUF) |

|  |
| --- |
| **Hvad er vores fokusområde?** |
| *Læringsmiljøer* |
| **Hvilke data har fået os til at rette fokus mod netop dette område?** |
| Elevtrivselsmålingen  Økonomiske nøgletal om segregering til specialklasser.  Observationer i undervisningen af pædagogiske ledere. |
| **Hvilke handlinger har vi konkret gennemført siden sidste læringssamtale?** |
| Kompetenceløft til alle medarbejdere i indskolingen – forebyggende trivselsarbejde fra Mary Fonden.  Kompetenceløft af alle vejledere inspireret af vejlederlandkortet. Tre gange indtil videre, nyt nedslag senere i marts.  Formål: Udvikling af de enkelte vejlederfunktioner – hver for sig og sammen. Understøtte læringsmiljøudviklingen på Skødstrup Skole  Pædagogisklørdag for alle medarbejdere. Kompetenceløft: Indsigt i Co-teaching strategier og professionel relationskompetence. |
| **Hvilken viden/erfaringer har vores handlinger siden sidste læringssamtale givet os?** |
|  |
| **Hvilke yderligere data har vi brug for til at kvalificere arbejdet med vores fokusområde?** |
| Nye elevtrivselsmålinger  Data fra vejledernes konkrete eerrfaringer |
| **Hvad er målsætningen for det kommende arbejde med vores valgte fokusområde?** |
| Formål for alle vejledere på Skødstrup skole:   * Vejlederen skal understøtte l deltagelsesmuligheder for alle børn på Skødstrup Skole * Vejlederen skal understøtte lærere og pædagoger i arbejdet med lige deltagelsesmuligheder for alle børn * Specifikt mål for hver vejledningsgruppe (fokus for kommende skoleår)   Formål for SFO -indsatsen: |
| **Næste skridt – Hvilke konkrete aftaler er der indgået på læringssamtalen vedr. vores fælles målsætning?** |
| Forankring – arbejdet skal fortsættes, så det bliver den nye normal for hvordan der arbejdes med vejleder-setup´et.  Data: Udvikle cases, hvor vejleder og leder fælles kigger på en case, de arbejder med og indsamler data på.  Pausestruktur: Prøvehandling fra påske til sommer hvor klassepædagogerne flytter arbejdstid ti l12 pausen hvor der arbejdet med nogle fokuspunkter, man ønsker at udvikle sammen med børnene. Det skal ikke kun være tilsyn, men en voksen-igangsat aktivitet, der sikrer deltagelsesmuligheder fro alle.  Man skal tænke vejlederen ind i SFOén. |