



BESLUTNINGSREFERAT – SKOLEUDVIKLINGSSAMTALE

Dato for samtalen: 17. marts

Deltagere på samtalen:

Sascha Østergaard (pædagogisk leder)
Marianne Bach Andersen (pædagogisk leder)
Claus Grambo (pædagogisk leder)
Pernille Røm (pædagogisk leder)
Anders Gilleladen (læringspartner)
Tina Kornbæk (PUF)
Jette Bjørn (BU Chef)
Bent Sortkær (bestyrelsesmedlem)
Søren Skalkhøj Petersen (skoleleder)
Nils Haarby (lærer)

Hvad er vores fokusområde?

Læringsmiljøer.

Hvilke data har fået os til at rette fokus mod netop dette område?

Den nationale trivsels undersøgelse.
Egne skoledata på antallet af elever i specialtilbud. Et samlet merforbrug på godt 4. Mill. Kr.

Hvilke handlinger har vi konkret gennemført siden sidste lærings samtale?

Generelt et fokus på forebyggende indsatser.

1. Fælles kompetenceløft om afstemt pædagogik for hele personalet.
2. Fælles udarbejdelse af handleplaner for alle klasser i forlængelse af kompetenceløftet.
3. Facilitering af mødeledernes læring, med henblik på en styrket systematik omkring fælles sparring på årgangene med fokus på klassehandleplanerne og læringsmiljøerne.





Hvilken viden/erfaringer har vores handlinger siden sidste lærings samtale givet os?

Kompetenceløft der er rammesat med efterfølgende konkrete handlinger og indsatser, er meningsgivende for de professionelle. Særligt at vi som skole alle trækker i samme retning. Konkrete handlinger, der har betydning for eleverne.

Hvilke yderligere data har vi brug for til at kvalificere arbejdet med vores fokusområde?

Pædagogisk ledelse tættere på.

Tæt på årgangsmøder og Klasseteammøder

Opfølgning på klasseindsatser – opfølgning på MUS.

Hvad er målsætningen for det kommende arbejde med vores valgte fokusområde?

Udvikling af læringsmiljøer – skabe deltagelsesmuligheder for alle.

Flere trivselsindsatser i det forebyggende område.

Næste skridt – Hvilke konkrete aftaler er der indgået på lærings samtalen vedr. vores fælles målsætning?

Indsamling af nye elev data for at komme tættere på udviklingen:

- National trivselsmåling.
- Elevinterviews/elev spørgeskemaer.

Opkvalificere den faglige understøttelse igennem vejledere:

- Fælles kompetenceløft for alle vejledere
- Udvikling af de understøttende vejledersystemer T1 og T3 i samarbejde med PPR.
- Systematik – tidlig indsats i det forebyggende område.

