



Princip for skole-hjem-samarbejde

Skødstrup skole har fokus på den gode dialog mellem skole og hjem, fordi et godt samarbejde understøtter elevernes læring og udvikling. Derfor er princippet blevet til i samarbejde med forældre, elever og personale.

Det siger loven

Af folkeskoleloven fremgår det, at forældrene spiller en central rolle i forhold til elevernes skolegang. Forældrene skal samarbejde med skolen om elevens læring og udvikling, de skal medvirke til, at eleven bliver undervist, de skal informeres om elevens udbytte og samarbejde med skolen om at indfri folkeskolens formål.

Formål:

Formålet med et godt skole-hjem-samarbejde er baseret på samskabelse og er kendetegnet ved:

- Samarbejdet bygger på at forældre, lærere og pædagoger møder hinanden med respekt, tillid, ligeværd og anerkendelse af hinandens forskellige roller og kompetencer. Og hvor alles viden og perspektiver anskues som en ressource i barnets opvækst.
- Samskabelse styrkes af, at vi kommunikerer rettidigt og problemløsende på baggrund af fyldestgørende information
- Samarbejdet har karakter af konstruktiv medvirken fra alle parter og bygger på anerkendende og forpligtende aftaler mellem skole, elev og forældre.
- Samarbejdets aktiviteter er tydeligt rammesat og giver plads til dialog, hvor alle bliver hørt.
- Lærere og pædagoger har det professionelle ansvar
- Ledelsen prioriterer samarbejdet strategisk, og i samarbejde med det pædagogiske personale i hverdagen, så der kan findes tid og rum til at skabe fælles mål og viden og med det afsæt udvikle fælles løsninger
- Løsningen og håndteringen af dagligdagens udfordringer og problemstillinger sker i åben og direkte dialog mellem lærere/pædagoger, elev og forældre.
- Skole og hjem samarbejder om barnets dannelsesproces og har fokus på demokratisk deltagelse og fællesskab.

Mål:

Målet med skole-hjem-samarbejdet og kommunikation er, at der fra elevernes skolestart etableres og opretholdes et tæt samarbejde mellem elever, lærere, pædagoger og forældre til gavn for elevens skolegang, både fagligt og socialt. Som del af samarbejdet er den gode kommunikation central.

Forældres rolle i skole-hjem-samarbejdet

Vi forventer at forældre

- Bakker op om et godt lærings- og undervisningsmiljø, hvor fællesskabet er en betydningsfuld ramme for børnenes udvikling og læring



- Er aktive samarbejdspartnere omkring deres børns udvikling og trivsel
- støtter børns deltagelse i skolens arrangementer, møder, "ud-af-huset-aktiviteter", ture og lejrskoler m.v.
 - Respekterer fællesskabet og mangfoldighed, samt taler positivt og respektfuldt om skolen, fag, aktiviteter, elever, forældre og skolens medarbejdere
 - Deltager aktivt for at styrke fællesskabet i klassen
 - Holder sig orienteret om info fra skolen
 - Kommunikerer med skolen på en hensigtsmæssig måde og efter de angivne kommunikationslinjer
 - Hjælper barnet til at mestre sit skoleliv, hvor ansvarsfordelingen mellem forældre og børn er forskelligt op gennem skolelivet
 - Informerer skolen om forhold, der har indflydelse på elevens skolegang, således det er muligt for skolens medarbejdere at forstå elevens adfærd og tanker og dermed kan støtte op om eleven bedst muligt.

Skolens rolle i skole-hjem-samarbejdet

Skolen er ansvarlig for

- At prioritere en høj grad af samarbejde strategisk og i hverdagen
- At være anerkendende og åben i mødet med forældre og holde en god tone
- At give rum for svære samtaler
- Ensartet kommunikation via digitale platforme og information om brugen heraf
- At henvise nye klasser/forældre og personale til princippet punkter og øvrige retningslinjer, mulighedsrum og forventninger
- At sikre gode rum for skole-hjem-samarbejde
- At oplyse hjemmet om elevens udbytte af undervisningen
- At orientere om og holde sig orienteret om væsentlige forhold, som er af betydning for barnet.
- At kommunikere vejledning, ansvar og råderum ud til klasseråd
- At planlægge og udføre forældremøder/arrangementer i samarbejde med klasseråd
- At der er synlighed omkring nye tiltag og nyt personale
- At sikre en god modtagelse af nye elever/forældre
- At synliggøre skolens aktiviteter
- At understøtte samarbejde med forældre og ressourcepersoner i forhold til alle børns behov.
- At forventningsafstemme graden af elevens egen mestring

Skolebestyrelsens rolle i skole-hjem-samarbejdet

Skolebestyrelsen er ansvarlig for

- At sikre god information til forældrene efter skolebestyrelsens arbejde og møder



- At invitere mindst en gang om året til et arrangement, hvor forældre kan mødes med skolebestyrelsen
- At afholde dialogmøder og uformelle fyraftensmøder løbende
- At deltage i udvalgte forældremøder, f.eks. årgangsmøder og opstartsmøder
- At være i dialog med klasseråd og SFO-forældreråd
- At bidrage til at skolen lykkes i skole-hjem-samarbejdet