



## Dagsorden til skolebestyrelsesmøde

Tirsdag 28. februar kl. 17 - 20

Sted: Nyt personalerum

Referent: Bettina

Mødeleder: Bettina

Afbud: Rikke, SK, AR.

17-18	Trine Verner Jensen, Områdechef – Grenåvej Øst og en jurist fra Børn- og Unge Helle Betina Holm-Hansen	Trine indleder og får mulighed for at præsentere sig for os Drøftelser af rammerne for Skolebestyrelsens arbejde og kompetencer, herunder ansvaret ift. økonomi. Hvad skal vi vide omkring økonomi for at kunne varetage ansvaret? Samarbejdet i skolebestyrelsen	
18-18.15	Nyt fra elevrådsrepræsentanterne		
18.15-18.30	Princip for underretning af hjemmene om elevernes udbytte af undervisningen  Princip for klasserådenes rolle/funktion  Princip om skole-hjem-samarbejdet	De to første principper er blevet rettet til og finpudset Yderligere kommentarer til principperne? Herefter får Mikkel principperne med til kvalificering indtil næste bestyrelsesmøde  Det tredje princip er der udarbejdet et forslag til Kommentarer?	De tilrettede principper og princippet for skole-hjem-samarbejdet eftersendes fredag eller mandag
18.30-19.00	Spisepause		
19-19.45	Ved Bettina Thomassen og Mikkel	Økonomi og kommende skoleår	
19.45-20.00		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientering om processen ift. sammenlægning af 0. klasserne</li> <li>• Forældrehenvendelse ift. brug af film i undervisningen, pauser og i SFO</li> <li>• Hvem vil skrive næste klumme til Rosen?</li> <li>• Valgfagsrækken</li> </ul>	Skal have lavet et princip? Evt. hvornår?

Venlig hilsen Mikkel og Bettina



## Referat

Trines baggrund for at deltage i mødet er, at skolebestyrelsen er i tvivl ift. rammerne for skolens økonomi. Skolebestyrelsen kan være med til at drøfte, hvordan skolens budget skal tilgodeses, men ikke hvordan pengene konkret skal bruges. Grundlæggende skal økonomien drøftes i det gode samarbejds ånd. Skolebestyrelsen er ikke ansvarlig ift. skolens økonomi – det er til enhver tid skolelederens ansvar. Budgettet skal understøtte de principper, der er vedtaget af skolebestyrelsen.

### Dilemmaer fra skolebestyrelsens side:

- Generelle rammer for bestyrelse og skolens samarbejde.
- Hvor kan skolebestyrelsen få konkret indflydelse – ikke kun ift. budgettet?
- Har skolebestyrelsen tilsynspligt ift. budgetter og økonomi.

Trine anbefaler, at skolebestyrelsen deltager i et skolebestyrelseskursus, når den nye skolebestyrelse er valgt. Det vigtigste er, at skolebestyrelsen er bekendt med skolens økonomi og får argumenterne både ift. økonomi samt de pædagogiske overvejelser – fx i forbindelse med en beslutning om klassesammenlægning. Jo mere skolebestyrelsen bakker op om beslutninger, jo bedre er det for skolens samlede virke. For at bestyrelsen kan bakke op, kræver det tryk ift. rammer og ansvar. Hele lovgivningen bygger på en forventning om godt samarbejde.

Skolebestyrelsen skal prioritere i, hvad de gerne vil ind over. De kan nødvendigvis ikke få den samme viden, som medarbejdere og ledelse, der lægger mange timers arbejde på skolen hver uge. Den vigtigste prioritering er at løfte ansvaret for udarbejdelse af principper, der tilgodeser skolens virke. Skolelederen har ansvaret for udarbejdelse af budgetter, der tilgodeser skolens virke. Skolebestyrelsen skal godkende budgettet.

De vigtigste principper for skolebestyrelsens arbejde er, dem der handler om skole/hjem samarbejdet. Skolebestyrelsen har ikke ansvaret for personale, bygninger m.v., og har derfor ikke indflydelse på største parten af skolens økonomi.

Områdechefen har også pligt til at følge økonomien, og hjælper derved skolebestyrelsen med tilsynet.

Der er samme fremgangsmåde på lektionsfordelingsplanen, principper m.v. Bestyrelsen sætter aftrykket gennem principperne.

Det er skolelederens ansvar at være opmærksom på, hvilke principper der skal udarbejdes af skolebestyrelsen. Såfremt skolebestyrelsen vurderer, at der mangler et princip, kan man bede skolelederen udarbejde et foreløbigt princip.

Gode ideer til nye principper: Digital dannelse, anti moppe m.m.

Det væsentligste er samarbejdet, og at få en snak om, hvilke områder man gerne vil arbejde med det kommende år. Det kan være en ide at lave en årsplan, og i samarbejde fravælge emner i løbet af året, som man ikke kan nå.

Der har allerede været afholdt et opstartsforløb med en konsulent, for at få skolebestyrelsen klædt på ift. arbejdet.

Det kunne være godt, at justere princippet for klassesammenlægning, så skolebestyrelsen inddrages tidligt i forløbet. Generelt bør principper laves i "fredstid", og ikke når "stormen raser".

Henvendelser fra forældre er godt, og skolebestyrelsen vil rigtig gerne arbejde med disse. Det er dog en balance, at de ikke kommer til at fylde for meget på møderne. Det vil være godt, hvis henvendelserne mere kunne give indblik i, om der skal udarbejdet et nyt princip.

Forventningsafklaring mellem skolebestyrelse og skoleledelse bør tages ifm. opstarten af en ny bestyrelse. I forbindelse med møderne bør der også laves en forventningsafklaring for de enkelte pkt. på dagsordenen.

Opfølgningerne / tilsynet på principperne – hvordan gøres det? En mulighed er at inviterer lærere/pædagoger eller andre med på mødet, for at fortælle om, hvordan det enkelte princip efterleves. Der kan indskrives i principperne hvordan opfølgningen skal være.



I forbindelse med den seneste klassesammenlægning er problemet, at skolebestyrelsen blev orienteret, men begrænset involveret inden udmeldingen. Hvis dette havde været gjort, ville skolebestyrelsen kunne have støttet op om beslutningen.

Skolebestyrelsens møder bliver planlagt efter et årshjul. Årshjulet tager højde for hvornår økonomi pkt. skal tages op. Det opleves dog ofte, at mange pkt. kommer til at fylde for meget og på flere møder.

Der er mange bilaterale grupper, der arbejder med forskellige pkt.

Tilbagemeldinger på drøftelsen er, at det er godt at få vendt problematikkerne, og få mere præcisering ift. ansvar.

Man kan altid stille spørgsmål ind i forvaltningen, og områdechefen kan altid hidkaldes ved tvivlsspørgsmål.

*Inden sommerferien er der skabt en oversigt over principper udarbejdet af skolebestyrelsen*

## Elevrådet

Pkt. udsat

## Principper

"Princip for underretning af hjemmene om elevernes udbytte af undervisningen" og "princip for klasserådernes rolle/funktion" bearbejdes på skoleniveau, hvorefter det kommer på mødet i april mdr.

Princip for skole-hjemsamarbejde: Forslag fremsendt inden mødet.

## Økonomi og kommende skoleår

Bettina og Mikkel gennemgik det fremsendte præsentationsmateriale.

Budgettet for undervisningen:

- Antal klasser / antal børn
- Undervisningstimetal
- Specialundervisning => inklusionsteam
- Antal undervisningspersonale, stigning i antal lektioner pr. lærer
- Orlovsstillinger => - 2 børnehaveklasseledere ellers ingen omplaceringer i år
- Drift "business as usual"
- Fokus på gæld, effekt af justeringer => ende 2018 på et lille overskud på 8.000 kr.

Forslaget om svømning tages fra igen, da det ikke giver mening med en dobbelt lektion.

Budgettet for SFO:

- Mindre driftsbudget, færre børn / klasser
- Opnormering om eftermiddagen
- Færre midler til vikardækning
- Materialer som tidligere => 15000 kr. pr. klasse
- Overskud skal bruges til investeringer: Legeplads, lokaler

Skolebestyrelsens godkender budget 2018

## Evt. nye principper

- Orientering om processen ift. sammenlægning af 0. klasserne: Der er afholdt forældremøde for alle 0. klasses forældre. Mødet forløb godt, og personalet havde nogle gode oplæg til, hvordan vi vil arbejde med sammenlægningen frem mod sommer. Der var nogle negative røster, men generelt var det et godt møde.
- Forældrehenvendelse ift. brug af film i undervisningen, pauser og i SFO: Jens vil gerne lave et udspil til et princip. Jens kontakter Mikkel for input. Princippet kan tages op på det kommende møde med SFO forældrerådet.
- Hvem vil skrive næste klumme til Rosen? Deadline er 14. marts 2018 – Lars og Susanne hjælpes ad.



- Valgfagsrækken (fra årshjulet): Da Anette er ude og rejse, giver det først mening at tage pkt. med på næste møde.
- Næste møde er d. 5. april 2018 og holdes sammen med SFO forældrerådet. Emner til mødet: Princip for brug af film i undervisning og SFO.