

SFO-forældrerådsmøde mandag den 22. september 2025 kl. 16.30 – 18.30

Deltagere:

Elisabeth Eggen Gilbjerg (Agnes 3.E, Jeppe 1.A), Diana Maria Mortensen (Mathias 3.B), Chaitali Laura Refstrup Ollars (Aya 1.C), Martin Adelørn (pædagog, medarbejderrepræsentant), Pernille Røm (pædagogisk leder, referent)

Afbud fra:

Dagsorden:	Info	Referat
1: Fra forældre/ fra SFO Formål: Informere om det, der rører sig Proces: Runde Tid: 15 min		Fra forældre: Der er stor forskel på afdelingerne, både indhold af aktiviteter, og hvor aktiviteterne foregår. Der er børn, der bliver tjekket ud, uden at de er gået hjem – bliver de mon tjekket ud af andre børn? Det må personalet gerne være opmærksomme på. Dejligt at Sømkassen bliver brugt. Der behøver ikke komme mange billeder ud af det samme motiv/ børn, og det er vigtigt at de sendes til de rigtige forældre. Fra SFO: 0.årgang har fokus på at øve sig i at gå i SFO – usynlige grænser mm. Der er ofte bål om onsdagen og i øvrigt kreative aktiviteter. 1. årgang øver også at gå i SFO, fokus på sammenhold. 3. årgang har fokus på det sociale, og der er generelt rolige aktiviteter, cykling og Sømkassen. Fra ledelsen: Pernille fortalte om forventet regnskab pr. 31.8.2025. Det ser ud til, at vi får et lille overskud i SFO.
2: Om indsatsområder for pædagogerne Formål: Informere om årets indsatsområder, primært for SFO.	Pernille informerer om årets fokus. Mulighed for spørgsmål og kommentarer.	Der er to indsatsområder for pædagogerne i dette skoleår: Praksisnær udvikling i SFO, hvor vi giver SFO'en et "serviceeftersyn" og stiller skarpt på uderum, dagens struktur og inderum, og Klassepædagogens rolle i undervisningen, hvor pædagogerne får faglige oplæg.



Proces: Information Tid: 30 min		
3: Tilmeldinger til feriepasning. Formål: At få bud på tiltag Proces: Plenum Tid: 10 min	Der kommer langt færre børn til feriepasning end tilmeldt. Hvordan kan vi sætte fokus på mere korrekte tilmeldinger?	For pædagogerne har det betydning for planlægningen af aktiviteter, at antallet af tilmeldte og fremmødte børn ikke stemmer overens. Som forælder kan det godt være tidligt at skulle give besked om ferie, når man ikke selv har afklaret egen ferie. Så for en sikkerheds skyld melder mange deres børn til pasning. Det vil være fint, at der sendes en påmindelse ud til forældrene om at man kan justere tilmelding en måneds tid/ 14 dage før.
4: Nye medlemmer Formål: Finde fælles tiltag Proces: Drøftelse Tid: 10 min	Hvordan efterlyser vi et par nye medlemmer i SFO- forældrerådet?	Der kan laves et opslag på SoMe. Der laves desuden et skriv til ugebrevne på 0. årgang. Det er fint at fortælle om antallet af møder, tidspunkt for møder, og at man giver et forældreperspektiv. Der mangler en repræsentant fra 0. årgang. Man kan læse mere på skolens hjemmeside.
5: Temaer til drøftelse på kommende møder Formål: Finde fælles fokus til emner til kommende møder Proces: Drøftelse i plenum Tid: 15 min	Hvilke dagligdags aktiviteter/ overgange vil SFO-forældrerådet høre mere om, drøfte og sætte fokus på i kommende tid?	Hvilke tanker er der bag aktivitetsplanerne? Overgang mellem skole og SFO – skiftet mellem skolestruktur og SFO-struktur. MorgenSFO: Hvilket fokus har pædagogerne – på børnene, på strukturen og hvad oplever forældrene? Hvordan håndteres børn, der har svært ved at blive afleveret? Vedholdenhed – hvordan kan vi stille skarpere på dette?
6: Evaluering af Skødstrup Fællesuge	Hvordan var den fælles opstart på fodboldbanen?	Ros til Fællestræffet – godt, spændende, hyggeligt. Gode aktiviteter – overskuelige. Det var svært at høre koret og skoleleder.



Formål: At få et forældreperspektiv på året fællesuge Proces: Drøftelse i plenum Tid: 10 min	Hvordan var sammenhæng og overskuelighed ift. "festområdet"? Hvordan fungerede madudsalg? Stod ugens emne om "Læselyst og skaberglæde" klart? Havde/har det betydning om det stod klart? Fungerede festens aktiviteter til fællestreffet? Andre kommentarer	Der var mere fællesskabsfølelse sidste år (indmarch). Det var godt med emnet læselyst – og at man skulle læse. Der er meget lange køer til madboder – det udfordrer med mindre børn. Det er svært, at man kun kan betale med Mobile Pay. Nogle børn vil gerne selv gå rundt med vennerne og selv købe noget. Som forælder tror man, at man støtter skolen. Det er et fedt arrangement.
Kommende punkter	Faste punkter: Fra SFO, fra forældrene	Til næste møde: MorgenSFO: Hvilket fokus har pædagogerne – på børnene, på strukturen og hvad oplever forældrene? Hvordan håndteres børn, der har svært ved at blive afleveret? Til møde i efteråret: Hvordan fungerer den længere SFO-dag?