

Skolebestyrelsesmøde - REFERAT

Skødstrup Skole

Den 10.09. 2020
Kl. 17:00-20:00



Skødstrup Skole



Protokol

Forældrerepræsentanter:
Jeanette Baagø (Formand), Lone Møller Mathiesen (Næstformand), Tanja Elise Bruun Schouby, Kim Tiphede Bakholt (med på TEAMS), Marie Stegger Sørensen, Lotte Neergaard Jacobsen og Lars Sundtoft Madsen.

Repræsentant for erhvervslivet i Skødstrup:
Peter Carlsen

Medarbejderrepræsentanter:
Line Marit Bülow Pedersen, Rikke Dalgaard Bach, Marianne Bach og Henrik Kallestrup.

Mødet afholdes fysisk på skolen i personalerummet.
Der vil blive serveret lidt let aftensmad (ca. 30 min)

Punkter til dagsorden – referat skrevet med kursiv

1. Siden sidst.
(15 min)

Orienteringspunkt (Henrik)

Aktuel Covid-19 status:

Vi er nu i fase med mange smittede i Danmark, men hvor vi samtidigt skal holde det hele i gang, så vi skal indrette os med, at covid-19 er en del af vores hverdag. Retningslinjerne gælder både opmærksomhed på at undgå smittespredning og kunne lave smitteopsporing. Det er dermed muligt at holde fysiske skolebestyrelsesmøder, hvor vi sidder med afstand og holder styr på hygiejnen.

Elevrådet:

Elevrådet er ikke repræsenteret ved dette møde, da der endnu ikke er valgt nye repræsentanter til skolebestyrelsesarbejdet. De skal bla arbejde med undervisningsmiljøet.

<p>2. Skolebestyrelsens opgave. (20 min)</p>	<p><i>Orienterings og drøftelsespunkt (Henrik og Jeanette)</i> Henrik orienterer omkring opgaverne for henholdsvis skolebestyrelsen og skolens ledelse.</p> <p><i>Gennemgang ved Henrik af bestyrelses rolle og ansvar, herunder:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - lovhierarkiet omkring folkeskolen (folkeskolen og styrelsesvedtægt), - de 4 overordnede arbejdsopgaver (tilsyn med skolens virke, udarbejdelse af principper, beslutningskompetence (vedr. skolens udvikling, ordensregler, værdiregelsæt og budgetlægning) og udtaleret/-pligt ved kommunale høringer. - skolelederens rolle - forældrevalgtes rolle i bestyrelsen <p><i>Henriks præsentation er vedhæftet referat.</i></p> <p><i>Jeanette pointerer, at hun ønsker, at bestyrelsen gør brug af sin tilsynsopgave til at stille nysgerrige og åbne spørgsmål til dialog. Principperne skal være med til at sætte retningen for skolen, og her er det en stor fordel, at forældrerepræsentanterne er bredt repræsenteret ifht elevgruppen.</i></p> <p><i>Det gode i samarbejde kan også være det svære i samarbejdet, da blikket ind i opgaverne kommer fra både forældre, medarbejdere og ledelse.</i></p> <p><i>Beslutningskompetencen ind i de forskellige elementer opfordrer formanden til, at der bliver benyttet med nysgerrighed og interesse.</i></p> <p><i>Det vil være dejligt, hvis opgavemængden med høringer mv kan fordeles mellem alle.</i></p> <p><i>Det gode samarbejde vil fordrer, at der er åbenhed og nysgerrighed overfor hinanden.</i></p>
<p>3. Artikler fra 8541 ang. ny skole i Skødstrup (25 min)</p>	<p>Drøftelse af de to artikler, der har været bragt i de to seneste udgaver af 8541</p> <p><i>I de seneste to numre af 8541 er der artikler omhandlende elevtal og behov for en ekstra skole i Skødstrup. Rådmanden udtaler sig bl.a. om, at der ikke er behov for en ekstra skole ifht elevtalsprognosen.</i></p> <p><i>Drøftelse af lokaleforhold og udearealernes muligheder. Særligt er der nysgerrighed efter brug af udearealerne, også når græsbanerne lukkes ned i vinterhalvåret.</i></p> <p><i>Bestyrelsen ønsker at rette en henvendelse til rådmanden på besøg samt forhøre sig ifht beregningerne. Der kan være to forskellige opmærksomheder; udearealer og en skole 2.</i></p>

	<i>Jeanette, Kim og Peter retter henvendelse.</i>
4. Skolebestyrelsens årshjul - Princip for undervisningens organisering. (60 min)	<p><i>Drøftelses- og beslutningspunkt (Jeanette)</i></p> <p>Kort oplæg ved Jeanette, Lotte og Marie omkring princip for undervisningens organisering.</p> <p>Drøftelse af princippet, herunder:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pauser og pædagogiske indhold, vikar og organisering, skolens fag og valgfag, skoledagens længde, holddeling, m.m. <p><i>Kommentarer til gennemgangen af arbejdsgruppens oplæg: Principperne skal sætte retning for skolens arbejde, som bestyrelsen nemt kan føre tilsyn i.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Skoledagens længde: det tilstræbes at ramme tidsrammen, men pga lokaleudfordringer trækker enkelte lektioner ud senere.</i> - <i>Elevernes placering i klasser: ligelig fordeling mellem kønne?, drøftelse af princippet længde/udfoldningens størrelse, et punkt med klassesammenlægningsprincipper er vigtigt at have med, forældre/elevønsker kan kun afgives ved skolestart ifht særlige behov. Ifht klassesammenlægninger skal der være en åbning for, at klasserne måske ikke altid skal deles. Ifht klassesammenlægningerne er det fint med fokus på ekstra ressourcer sammen med forældrerådene.</i> - <i>Undervisningens differentiering: uddybelsen kan være nemmere for forældre at forstå.</i> - <i>Holddannelse: fin uddybning med ønske om at fremme holddannelse, men med fokus på at det skal sætte retning men give plads til handling.</i> <p><i>Den resterende del af princippet arbejdes der videre med ved næste møde. Marie, Lotte og Jeanette retter efterfølgende til.</i></p> <p><i>Øvrige overvejelser:</i></p> <p><i>Drøftelse af pausernes længde og med et forslag til at pauserne reguleres i løbet af dagen, så middagspausen bliver kortere.</i></p>
5. Meddelelser og punkter til næste møde. (15 min)	<p><i>Orienteringspunkt</i></p> <p>Nyt fra formanden/medlemmer</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Henvendelse ifht den nye Kys og Kør-linie ved Lærkebakken. Der opfordres til kommunikation.</i> - <i>Jeanette har deltaget i møde med Thomas Medom om kommende budgetforhandlinger. Der er et læserbrev fra flere bestyrelsesformænd på vej med et ønske om</i>

	<p><i>at få folkeskolen mere på dagsorden i forbindelse med budgetforhandlinger.</i></p> <p>Nyt fra medarbejderrepræsentanterne</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Der er god stemning i personalegruppen, men vi savner at kan mødes alle.</i> - <i>Ny arbejdstidsaftale for lærerne er stemt hjem. Den ligner Aarhus-aftalen meget, så det har måske ikke så store forandringer for os. Den er gældende fra 2021-2022.</i> - <i>Ifht corona-retningslinjerne er det udfordrende i SFO at få tingene til at hænge sammen, og man ser frem til normalt aktivitetsniveau.</i> <p>Nyt fra skoleledelsen</p> <p><i>-Høring ifht kvalitetshjul og kvalitetsopfølgning. Lone, Jeanette og Henrik går med den.</i></p> <p><i>- Ansættelser: 3 lærere er ansat. En pædagog og en pædagogmedhjælperstilling er under ansættelse.</i></p> <p><i>- Chromebooks: det er gået rigtig fint i opstarten med udlevering og brug af udstyret. Lars opfordrer til, at vi i bestyrelsen holder opmærksomhed på opsamling af erfaringer.</i></p> <p><i>- Indeklima: der er udsigt til ny ventilation, udskiftning af vinduer og solafskærmning i den lange fløj samt automatiske åbninger af døre.</i></p> <p><i>- Handleplaner for læsning og matematik er et kommunalt fokus, som vil give mening at komme på som et tema i bestyrelsen i foråret</i></p> <p><i>Punkter til næste møde, hvor SFO-forældrerådet deltager i en del af mødet:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Princip for Undervisningens organisering (den resterende del)</i> - <i>Budgetstatus</i> - <i>Et tema, som også er relevant for SFO</i> - <i>Velkomst til nye elevrådsrepræsentanter</i>
6. Hvad skal kommunikeres? (15 min)	At der arbejdes med princip for undervisningens organisering og det politiske arbejde med rådmanden.