

Skolebestyrelsesmøde - Skødstrup Skole

Den 30.09.2025
Kl. 17.00-19.00



Skødstrup Skole



Forældrerepræsentanter:

Jeanette Baagø (Formand), Malene Linderøth, Bent Sortkær Pedersen, Morten Pedersen

Elevrådsrepræsentanter:

Deltager ikke til dette møde.

Medarbejderrepræsentanter:

Line Marit Bülow Pedersen, Rikke Dalgaard Bach, Søren Skalkhøj Petersen, Jacob Østergaard Hansen

Afbud: Marianne Bach

Iben E. Christensen, Peter Kilt, Christian Hougaard,

Punkter til dagsorden – referat i kursiv

1. Forventet regnskab og det nye budget forlig. (30 min)	Punktet er tre delt: Orientering om indberetning af forventet regnskab pr. 31. august 2025. for SFO og Undervisning. <i>SSP gennemgik resultat pr 31/8.</i> <i>Samlet set 768.000 kr bedre end det forventede årsresultat.</i> <i>Det ønskes, at der indlægges en fast linje som angiver den %-vise afvigelse for hver post i Budget/regnskab.</i> <i>SFO-resultat pr 31/8-25:</i> <i>Samlet set 362.000 kr bedre end forventet.</i> <i>Det forventede samlede resultat for skole og SFO er ca 900.000 kr.</i>

	2. Orientering om det nye budget forlig. <i>Styrket folkeskole, 50 mio kr pr år er forlænget med et år, til 2029.</i> <i>Udflugter for oplandet – muligvis for Skødstrup Skole.</i> <i>Budgetmodellen for tildeling til specialområdet tilrettes efter landsdækkende segregeringstal. Der er budgetteret med en stigning fra 13 mio i 2026 til 54 mio i 2029.</i> <i>Fællesbidraget øges, stigende til knapt 80 mio i 2029.</i> 3. På baggrund af budgettet drøftes mulighed for finansiering af ny legeplads til 2./3. årgang. <i>Til sommer skal legeområdet ved 2./3. årgang udskiftes. Det er slidt, og kan ikke længere renoveres.</i> <i>SSP ønsker at bestyrelsesmedlemmer indgår i en gruppe for at søge fondsmidler og sponsorater.</i> <i>Bent og Iben vil gerne være med til at søge fondsmidler.</i> <i>Jeanette og Malene vil gerne fokusere på sponsorater. De to spørger Peter om han vil deltage i gruppen omkring sponsorater.</i> <i>Vi budgetterer med og forventer at skolens egen del af investeringen skal være ca. 1 mio. kr. Dertil skal der hentes midler fra fonde og sponsorer for yderligere 500.000 kr. Hvis dette ikke lykkedes, må skolens budget finansiere hele projektet.</i>
2. Behandling af henvendelse fra forældre. (30 min)	Fortsætte drøftelse af henvendelse og beslutte svar, herunder skolens rolle og skolebestyrelsens rolle ift. den konkrete henvendelse. Jeanette leder drøftelsen. <i>Det er ikke lykkedes Jeanette at få uddybet henvendelsen fra en forælder. Emnet for drøftelsen er gavegivning fra forældre til skolens medarbejdere.</i> <i>Skolelederen står til ansvar for Aarhus Kommunes gavepolitik, (fra skolen til personalet) som vi lever op til.</i>

	<i>De forældrevalgte bestyrelsesmedlemmer opfordrer til at debatten tages blandt de enkeltes klassers forældre/forældreråd. Hvis spørgsmålet skal diskuteres i skolebestyrelsen, bør det være blandt de forældrevalgte medlemmer af skolebestyrelsen.</i> <i>De forældrevalgte beslutter at lave en guideline, som formidles til klasseforældrerådet i en folder, som skal opdateres. Søren eftersøger folderen og den opdateres på næste skolebestyrelsesmøde.</i> <i>Hvis der ikke findes en folder, udarbejdes der en.</i>
3. Evaluering af Skøds-trup fællesuge.	Drøftelse og evaluering af fællesugen foregår i grupper. Jeanette leder processen. Hvordan var den fælles opstart på fodboldbanen? <i>Lyd og musik fungerede ikke godt. Men det er godt med en fælles start.</i> Hvordan var sammenhæng og overskuelighed ift. "festområdet"? <i>Det er på banerne, fordi erfaringerne fra sidste år var at det var godt at have det samlet der.</i> <i>Der er en overvejelse om der skal være madboder. Måske er det tilstrækkeligt med kaffe/kage, pølsevogn og evt egen madkurv.</i> Hvordan fungerede madudsalg? Lidt kaotisk. <i>Søren nævnte at overskud på salg af mad ikke går til skolen, men udelukkende til leverandørerne.</i> Stod ugens emne om "Læselyst og skaberglæde" klart? Havde/har det betydning om det stod klart? <i>Det fungerede godt med et fælles tema.</i> <i>OL fra sidste år var et virkelig godt tema, som er svært at overgå.</i>

	Fungerede festens aktiviteter til fællestræffet? <i>Nogle aktiviteter fungerede mindre godt, bla i fht lyd.</i> <i>Det er nødvendigt at tilskuerne er stille.</i> Andre kommentarer <i>Det er godt at vi har traditionen for det store og fælles arrangement.</i> <i>Tidspunktet på året er passende for vejret er ofte godt.</i> <i>Det var godt at bruge fredagen med venskabsklassen.</i> <i>Kommunikationen omkring arrangementet kan optimeres, så også nye forældre ved hvad de skal når de kommer til fællestræffet.</i>
4. Meddelelser (30 min)	Nyt fra formanden Nyt fra ledelsen Status på arbejdet med lokal praksisudvikling: <i>Overskriften er deltagelsesmuligheder for alle.</i> <i>Arbejdet er i fuld gang, med fokus på udmøntning af 2voktimerne og de bevidste handlinger for at understøtte faglig udvikling for alle elever. Første rul af fire er i gang. Yderligere fordybelse på den pædagogiske eftermiddag i uge 44.</i> Status på HDS udeværkstedet: <i>Arbejdet er i fuld gang. Afsluttes inden længe.</i> <i>HDS-lærere ser frem til det.</i> Plus klasser på Skødstrup Skole opstart 2026: <i>Tredje rul i Aarhus Kommune. Alle skoler i kommunen skal have plusklasser, med 17 elever plus 2 elever som er visiterede af PPR. Der er en lærer og en pædagog i klassen hele skoledagen.</i> <i>Til sommer forventer vi at starte 5 børnehaveklasser, hvoraf den ene er en plusklasse.</i> <i>Det er hensigten at når klassen kommer på mellemtrinet, dvs 4.kl, så skal det være med 17 elever plus 4 visiterede.</i> <i>På onsdag d. 8/10 er der møde for forældre til kommende 0.klasses elever. Her skal Søren og Pernille kommunikere om plusklassen, blandt andet.</i> Nyt fra medarbejderrepræsentanter

	<i>Efter en travl skolestart ses der frem mod efterårsferien. Der er rigtig mange gode aktiviteter i opstarten, og man er som medarbejder meget på.</i> <i>Vi ser frem mod den pædagogiske fredag, som også er fremmende for trivsel blandt medarbejderne.</i> <i>SFOen holder åbent i efterårsferien.</i> <i>Søren svarede på spm i fht omstillingsplanen. Vi har flere forskellige indsatser, hvor Søren skal afrapportere til BU-chefen. Vi kender endnu ikke effekten, men er undersøgende på data og dataopsamling.</i> <i>I løbet af et skoleår har vi fire årgangsfagkonferencer, til evaluering af indsats og planlægning af ny indsats. Der er nu et større fokus på, hvordan vi får mest muligt ud af de 2vok-timerne, ift. det behov som er i klassen.</i> <i>Det er aktionslæringsforløb som gennemføres i hele organisationen.</i> <i>I sidste uge holdt Rasmus Ahlenkær oplæg for alle pædagogerne, som var med til at tydeliggøre pædagogernes væsentlige rolle omkring klassen.</i>
5. Evt. og godkendelse af referat og punkter til næste møde (5 min)	Opdatering af folder til forældreråd Lokal praksisudvikling Proces omkring nyt lege/læringsområde.