

Skødstrup Skole

STÅR SAMMEN MOD MOBNING

HVAD ER MOBNING?

Mobning er systematiske udstødelsehandlinger, der typisk opstår i fællesskaber, der mangler sammenhold eller har en lav tolerance. Konsekvensen bliver, at et barn (eller voksen) bliver udstødt fra fællesskabet. Mobning er resultatet af en uhensigtsmæssig gruppedynamik. Det handler om onde mønstre – ikke onde børn.

Årsagerne til mobning kan være mange, og det er ikke altid, at mobning er en bevidst handling.

For at undgå mobning skal vi opbygge trygge og tolerante fællesskaber med plads til alle.



MÅLET MED VORES ANTIMOBBESTRATEGI

Målet er at skabe gode fællesskaber og mulighed for trivsel og faglig udvikling for alle børn på Skødstrup Skole. Samtidig er det en antimobbestrategi, som skal hjælpe i de tilfælde hvor enkelte børn, eller grupper af børn kommer i udsatte positioner. Så forældre, elever og medarbejdere alle står sammen om at arbejde med alle børns trivsel.



Derudover er der yderligere tre punkter, som peger på elevers og ansattes trivsel på skolen:

- At medvirke til udvikling af aktive, engagerede og ansvarlige elever, der gennem hele skoleforløbet bevarer glæden ved at gå i skole.
- At medvirke til at elever udvikler tillid til sig selv og andre.
- At medvirke til udvikling af elevernes sociale forståelse og tolerance.

Alle har ret til en god skolegang, og alle har pligt til at medvirke til at alle er en del af fællesskabet.

Skolen har ansvaret for at arbejde målrettet med trivsel, lave specifikke indsatser på de enkelte årgange, at samle børnene i fællesskaber, og for at sætte ind med hjælp, når der er behov derfor. Skolen sætter antimobning og trivsel på dagsordenen, arbejder professionelt med trivselsarbejdet og inddrager ny viden i arbejdet løbende.

Forældre har ansvaret for at lære deres børn sociale færdigheder, at indgå aktivt og samarbejdende omkring fællesskabet i skolen, og bidrage til klassernes samlede trivsel. Forældrenes rolle tager udgangspunkt i klassernes trivselsråd (klasseforældreråd), samt skolebestyrelse og SFO-forældreråd.

Eleverne har hver især et ansvar for at bidrage positivt til fællesskabet. Arbejdet har udgangspunkt i de enkelte klasser, men også gennem elevrådsaktiviteter og aktiviteter på tværs. Alle har et ansvar for at skolen som helhed har sunde fællesskaber.

FOREBYGGELSE AF MOBNING



	SÅDAN FOREBYGGER VI MOBNING	DELTAGERE	ANSVARLIG	TIDSPLAN
Gennem undervisning <i>Skriv de tiltag, I vil lave som en del af undervisningen for at forebygge mobning</i>	I undervisningen vil vi lave: <ul style="list-style-type: none"> - Løbende samtaler mellem elever og kontaktlærere. - Elevtrivselsmålingen drøftes og omsættes til relevante punkter for klassen. Forældrene orienteres. - Der laves en handleplan i situationer hvor enkelte eller grupper af elever er i mistrivsel (indenfor 10 dage). 	Elever og klasselærere	Klasselærere/pæd. Klasselærere/pæd. Klasselærere/pæd.	Hvert skoleår Hvert skoleår Når det opstår
I frikvarterer <i>Skriv de tiltag, I vil lave i frikvarterne for at forebygge mobning</i>	I frikvarterne laves der: <ul style="list-style-type: none"> - Spændende udearealer for alle aldersgrupper. - Tiltag for både de ældste og yngste elever, som fremmer fællesskabet og gode relationer. - Pædagogiske frikvarter, legepatrulje og legegrupper. 	Afdelingerne	Skoleledelsen Afdelingerne	2018-2020
Samarbejde ml. skole og fritidsinstitution <i>Skriv, hvordan I vil samarbejde med fritidsinstitutionen om at forebygge mobning</i>	Skole, SFO og KLUB arbejder forpligtende sammen, dette gøres ved: <ul style="list-style-type: none"> - Deltagelse i fælles møder, herunder teammøder og netværksmøder. - Samarbejde om elevens hele hverdag. - Løbende fælles aktiviteter 	Klub, skole og SFO	Klub, Skole SFO	Hvert skoleår
På digitale medier <i>Skriv, hvordan I vil forebygge mobning på de digitale medier</i>	Digitale medier sættes i fokus: <ul style="list-style-type: none"> - Skolebestyrelsen har i skoleåret 2017 inviteret samtlige forældre og medarbejdere til foredrag med cyberhus.dk om netetik. - Årligt drøftes digitale medier og dannelse i undervisningen. 	Elever, forældre og medarbejdere	Medarbejdere og forældre Klasselærere	2017 Hvert skoleår
Samarbejde med forældre <i>Skriv, hvordan I vil samarbejde med forældre om at forebygge mobning</i>	Samarbejdet med forældre gennemføres ved: <ul style="list-style-type: none"> - Skolebestyrelsen gennemgår hvert år elevtrivselsmålingen og er sammen med elevrådet med til at sætte fokus på udvalgte områder. - De enkelte klassers trivselsråd (klasseforældreråd), er ansvarlige for aktiviteter der fremmer elever og forældres gode relationer, samt tilknytningen til skolen. 	Skolebestyrelsen Forældre-elever	Skolebestyrelsen Trivselsråd	Hvert skoleår Løbende
Særlige arrangementer <i>Skriv, hvilke sociale arrangementer I har på skolen, der bidrager til at forebygge mobning</i>	Skolen afholder: <ul style="list-style-type: none"> - Forældremøder, MOT-indsats, trivselsarrangementer for klasserne. 	Alle	SFO/Skole	Årligt/fastsættes

HÅNDTERING AF MOBNING



	SÅDAN HÅNDBERER VI MOBNING	DELTAGERE	ANSVARLIG	OPFØLGNING
Tilskuer til mobning <i>Skriv, hvad man skal gøre, hvis man hører om/ser mobning?</i>	Alle i en klasse påvirkes, når der foregår mobning, og derfor har alle pligt til at reagere ved drilleri og mobning: <ul style="list-style-type: none"> - Ved enten at hjælpe selv eller søge hjælp hos en voksen. 	Elever og medarbejdere.	Alle har et ansvar	Klasselærere/pæd.
Klassen/børnegruppen <i>Skriv eksempler på handlinger, I iværksætter i den børnegruppe, hvor der er mobning</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Aftaler for fællesskabet - Konfliktløsning og konfliktrappen - Klassen som fællesskab 	Elever og medarbejder	Klasselærere/pæd.	Klasselærere/pæd.
De involverede børn <i>Skriv, hvordan I vil hjælpe de elever, der er en direkte del af mobningen</i>	De enkelte børn hjælpes gennem: <ul style="list-style-type: none"> - Kommunikation mellem skole og hjem. - Evt. inddragelse af eksterne parter – AKT, PPR, socialfaglig medarbejder, inklusionsteam osv. 	Elever, forældre og medarbejdere	Klasselærere/pæd.	Klasselærere/pæd.
Forældre og fagteam <i>Skriv, hvordan I vil orientere forældre og fagteam om mobningen</i>	Forældre og fagteam orienteres: <ul style="list-style-type: none"> - Der kommunikeres åbent og ærligt, men indenfor gældende lovgivning om tavshedspligt. 	Elever, forældre og medarbejdere	Klasselærere/pæd.	Klasselærere/pæd.

FORANKRING

Hvert skoleår tages trivsel op på det første forældremøde, inden skolens trivselsdage i september gennemgås antimobbestrategien og oversættes for eleverne i hver enkelt klasse, planlagte aktiviteter lægges i årsplanen og medarbejderne drøfter den på det første pædagogiske møde. Klassens ordensregler og evt. handleplaner opdateres årligt.