



## Referat af skolebestyrelsesmøde

Tirsdag 6. november kl. 17 – 20

Sted: Nyt personalerum

Referent: Anette

Mødeleder: Bettina

Deltagere: elevrådsrepræsentanterne og SFO-forældrerådet deltager kl. 17-18

17-17.10	Elevrådsarbejde og elevrådsrepræsentanternes rolle i skolebestyrelsen	v. Mikkel Input fra elevrådsrepræsentanterne ift. jeres rolle og inddragelse i bestyrelsesarbejdet	Elevrådsrepræsentanten orienterede om, hvordan de arbejder i elevrådet. Mikkel fortalte om, hvordan elevrådet bliver inddraget i bestyrelsesarbejdet. En ny opgave til elevrådet, som bestyrelsen skal arbejde med på et kommende møde: Skolens arbejde med Inklusion, herunder også arbejde med ordblindhed og talblindhed.
17.10-17.30	Medieprincippet	Udkast Brainstorm og drøftelser Input til spørgsmål vi vil stille til Dialogmødet med rådmanden d. 13/11, hvor emnet netop er digital dannelse.	Elevrådet orienterede om, hvordan reglerne er for mobil lige nu. Der er forskellige regler i de forskellige klasser. Elevrådet mener, at de er gode til at håndtere mobiler. Elevrådsrepræsentanten orienterede om, hvordan mobilen bliver brugt i skolen af de unge på mange forskellige gode måder. Elevrådet mener, at det måske kan være godt med regler fra 0. – 4. klasse. For 5. – 6. klasse, kan der være et frikvarter, hvor man ikke har mobilen. Men det er en god ide med individuelle regler for 7. – 9. klasse. Altså differentierede regler. Der blev yderligt gjort opmærksom på, at det kan være vigtigt at differentiere mellem undervisning og pauser. Elevrådet mener ikke, at der skal være mobiler i timerne, de skal samles og læreren vurderer, hvornår de skal bruges i undervisningen. Skolebestyrelsen nævner, at man skal kigge på afhængighedsproblemer i forhold til digitale medier. Mobiler skal bruges i undervisningen, hvor det har et formål. SFO-forældrerådet vil gerne, at SFO fortsat gør sig overvejelser over, hvornår det tilføjer kvalitet/giver ro og hvornår bliver det bare underholdning/støj. Bevidsthed fra personalet om, hvordan de bruger digitale medier. Det kunne være godt med en fælles overordnet ramme for undervisning, sfo og frikvarter, så der er fælles regler for hele skolen. Vigtigt at digital dannelse bliver en del af arbejdet i skolen. At det ikke kun bliver tale om mobilregler. Vigtigt at skelne mellem principper og regler i forhold til mobiler. Blive ved med at have øje på formålet. Differentiere regler/rammer op ad i klasserne fra 0. – 9. klasse.

			<p>Skal de blive bruger af mobilen eller skal mobilen bruge dem???</p> <p>Regler kan være frisættende og aflastende.</p> <p>Alle pointer bliver taget med videre i arbejdet med principperne.</p>
17.30-18.00	Ordensregler	Hvilke ordensregler skal vi have? - brainstorm	<p>Kan ordensregler være så overordnede, at de kan gælde for hele skolen.</p> <p>Vigtigere med et overordnet værdisæt.</p> <p>Ordensregler kan understøtte at vi er på juridisk ordentlig grund.</p> <p>Reglement i stedet for regler.</p> <p>Regler som positive anvisninger 😊</p> <p>Overordnet værdiregler og færre ordensregler (vi har ikke brug for ret mange).</p> <p>Regler der er meget overordnede: pas på din skole, pas på fællesskabet osv.</p> <p>Regler for udgangstilladelse, mobiltelefoner, rygning osv.</p> <p>Alle pointer bliver taget med videre i arbejdet med principperne.</p>
18-18.30	Tilsyn med de faglige resultater	Annette Røge fortæller, og vi spiser imens	<p>Præsentation af data, analyse af data og vurdering af data.</p> <p>Analyse af data: Generelt ser det ud som om jo ældre – jo dygtigere. Progression over skolegangen. Kan man se noget med de store årgange – ikke entydigt. Byggeårene ser heller ikke ud til at have haft indflydelse. Kalder på spørgsmål om, hvor fokus skal være?</p> <p>Mangler der differentiering – der er stor forskel på andelen af meget dygtige elever. Kalder også på flere data. Men følger man klasserne er forskellene ikke så store.</p> <p>Der var nogle år, hvor vi har haft megen fokus på kompetencedækning i indskolingen. Man kan ikke umiddelbart se READ og ekstra dansktime.</p> <p>Hvad er vigtigt – vi booster gennem forløbet, det er måske vigtigst. Data peger også på, at vi har løftet både laveste og øverste fjerdedel.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fokus på det faglige og kan faglige resultater var mindre personafhængigt af den professionelle</li> </ul> <p>Hvad tilsiger det i forhold til skolebestyrelsesarbejdet – hvordan kan disse data bruges ind i budgetprioriteringer eller arbejde med principper.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kompetencedækning i indskolingen, som giver mulighed for højere fagligt fokus i indskolingen.</li> <li>• 2.klasse – analyse af faktorer for resultatet: for høj klassekvotient m.m.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inklusion kan fylde meget i indskolingen.</li> <li>• Pædagogiske tiltag som kan spare personaleressourcer. Evt. Læsebånd eller anden læsesystematik med daglig træning.</li> <li>• Tør vi hvile i, at vi ikke scorer så højt fagligt i indskolingen, da vi scorer højt i udskolingen. Er det indskolingens arbejde med trivsel, der gør, at eleverne kan score fagligt højt i udskolingen.</li> <li>• Kigge på ekstra ressourcer for fag, eks. Håndværk og design.</li> <li>• Kigge på timefordelingsplan for fag.</li> </ul>
18.30-19.15	<p><b>Principper</b> Underretning af hjemmene om elevernes udbytte af undervisningen</p> <p>Klasserådernes rolle/funktion</p> <p><b>Opstart</b> Inklusion herunder børn med ordblindhed</p>	<p>Tilbage melding fra MED og fokusgruppe v. Mikkel</p> <p>Handleplan fra forældrerepræsentanterne</p> <p>Jeg har vedhæftede materiale fra Skole- og Forældre, som kan være inspiration til en mere overordnet drøftelse af inklusionsarbejdet og arbejdet med, ord- og talblindhed Så laver vi brainstorm på princippet sammen med elevrådsrepræsentanterne på næste bestyrelsesmøde d. 19/11.</p>	<p><b>Udsættes</b></p> <p>Første møde med klasserådene bliver d. 28.11, hvor princippet om klasserådernes rolle/funktion vil blive taget op med repræsentanter fra klasserådene og herefter kommer det på et bestyrelsesmøde.</p> <p>Følgende vil gerne deltage i en arbejdsgruppe: Tanja, Rasmus og Rikke.</p> <p>Punktet kommer på d. 4.12.</p>

	Skolebestyrelsernes dag.  Kommende skoleårs budget.	Input fra forældrerepræsentanter	De fik oplysninger om, hvad der er skolebestyrelsernes arbejde.  Udsat
--	---	----------------------------------	--

Referent Anette Røge.