

Den 19.01.2022
Kl. 17:00-20:00



Skødstrup Skole



Skolebestyrelsesmøde - Skødstrup Skole

Protokol

Forældrerepræsentanter:
Jeanette Baagø (Formand), Lone Møller Mathiesen (Næstformand), Tanja Elise Bruun Schouby, Kim Tiphede Bakholt, Marie Stegger Sørensen, Lotte Neergaard Jacobsen og Bjarke Hansen.

Elevrådsrepræsentanter:
Magnus 9G og Sarah 8e.

Medarbejderrepræsentanter:
Line Marit Bülow Pedersen, Rikke Dalgaard Bach, Mikael Andreasen og Marianne Bach.

Afbud:
Lone Møller Mathiesen, Sarah 8e, Marianne Bach

Punkter til dagsorden

Punkter til dagsorden	
1. Velkommen Bjarke Hansen, 10 min,	<i>Velkommen til nyt medlem (forældrerepræsentant) v. Jeanette.</i>
2. Covid-19, opdatering, 30 min.	<i>Orientering og drøftelse ved PMA</i> <i>Smitte – hvordan håndteres det nu? Hvad er nyt?</i> <i>- To test til alle børn om ugen. Vi bliver ikke længere 4. og 6. dag, men udelukkende to test om ugen. Dette gør sig gældende allerede fra (i morgen) den 20/1-22.</i> <i>Skolen tæller nu antal smittede pr. uge frem for antal smittede pr. dag.</i> <i>- Som det ser ud nu, så er det stadig klassen som enhed, men samtidig er det nødvendigt til at kigge ind i, at vi har flere klasser med få elever, som evt. kan sættes sammen</i>

	<p>på mindre hold med afstand. Eller bruge nogle af vores to-voksen timer for at dække ind som vikar.</p> <p><i>Input fra elevråd:</i> <i>Eleverne er i tvivl om, hvor de må være på udearealerne, men det bliver der skabt tydelighed omkring i morgen.</i></p> <p>- <i>Online/hybrid undervisning kører dårligt da eleverne oplever manglende opmærksomhed fra læreren.</i> <i>Kommentar: Det er svært at håndtere hybrid undervisning, fx også på uddannelsesområdet, så vi må anerkende, at det ikke fungerer ligeså godt som almindelig undervisning.</i></p> <p>- <i>Eleverne mangler tydelighed omkring reglerne for corona</i> - <i>Test: Eleverne undren sig over, hvorfor de ikke kan blive testet 2 gange hjemme frem for en på skolen og en hjemme.</i> <i>Kommentar: Det kan være med til at give et mere sikkert svar, at podning/test én gang ugentlig foretages af en, som er uddannet/udlært til opgaven.</i></p> <p>-<i>Magnus efterspørger en mail til forældrene om, hvornår eleverne skal hjemme testes. Den ligger allerede på aula fra d.7/1. Forventeligt kommer der ny testplan i morgen, den 20.1.22.</i></p> <p><i>Rengøring – hvordan er status?</i> - <i>Det ser rigtig skidt ud i hele kommunen. Christina (adm. leder) har i dag mødtes med direktøren fra Toma og alle knokler for at finde de bedste løsninger.</i></p> <p><i>Hjemsendelsesperioden – hvordan gik det?</i> - <i>Både elever og medarbejdere er enige om at det er gået godt efter omstændighederne.</i></p>
<p>3. APV 2021, både fysisk og psykisk, 45 min. PMA</p>	<p><i>Orientering og drøftelse ved PMA. Bilag vedlagt.</i></p> <p><i>APV'en er ikke kun en lederevaluering men også en evaluering og måling på, hvad vi skal være særligt opmærksom på både i de forskellige afdelinger og teams.</i> <i>Der er lavet en procesplan for hele skolen, som tager udgangspunkt i IGLO-modellen. Alle afdelinger og</i></p>

	<p>årgangsteams mødes og drøfter deres besvarelse med hinanden. Mikael deltager på de enkelte møder.</p> <p>Generelt kan vi sige at vores APV ser positiv ud - der er en forbedring både når vi sammenligner os med os selv fra sidste år og med andre lignende arbejdspladser.</p> <p>Noget som vi dog i skolebestyrelsen lagde særligt mærke til, var punktet omkring vold og trusler og ligeledes punktet omkring relationen til nærmeste leder og arbejdspladsen, som også var faldet fra sidste år.</p> <p>Det er punkter, som der vil være et handlingsorienteret fokus på.</p>
<p>4. Sygefraværsopfølgning (10 min)</p>	<p>Mikael orienterer om sygefraværet og han fortæller, at han er med helt tæt på og deltager i sygefraværssamtalerne, der hvor det er nødvendigt.</p> <p>Fraværet er markant højere i indskolingen og det er ledelsen selvfølgelig nysgerrig på.</p> <p>Line påpeger at det måske kan hænge sammen med skolens "nye" struktur (2018), hvor alle årgange er samlet i samme afdeling, hvilket betyder mange små børn på et sted, frem for flere årgange blandet.</p>
<p>5. Udearealerne (20 min)</p>	<p>Status og drøftelse forud for budget, v. PMA Hvad er næste skridt?</p> <p>Der orienteres om projektet "Sæt udearealet i spil". Fagligheden er høj men kvadratmeterne små. Vi skal have skabt nogle udeområder, som kalder på undervisning udenfor, således at det skal variation i undervisningen.</p> <p>Skolen har tænkt forskellige tanker og inddelt skolens årgange ind i forskellige arbejdsgrupper med hver sit udearealer som arbejdsområde.</p> <p>De forskellige arbejdsgrupper kommer med forslag, ideer og drømme, og det skal vi så have hjælp (udefra) til at skabe en helhed omkring.</p> <p>- Skolebestyrelsen bringer i spil, at man kunne spørge forældrene om hjælp, når vi nærmer os målet - når vi ved</p>

	<p><i>hvad vi skal bruge hjælp til. Det kunne fx være til at søge fondsmidler eller andet?</i></p>
<p>6. Status på ledelse (10 min)</p>	<p><i>Status v. PMA</i></p> <p><i>Sascha er ansat pr.1/12 og har overtaget Sonjas opgaver. Karin Bach er konstitueret leder ind i Søren's stilling på 0. og 3. årgang. De har fået en god start, om end travl, og de er et frisk pust ind i ledergruppen. Ledelsen er lige nu i gang med at fordele alle opgaverne i mellem sig.</i></p> <p><i>Der bliver spurgt ind til skolens kommunikationsmedarbejde og det er et stort ønske fra skolebestyrelsen at få en genbesat stillingen.</i></p>
<p>7. Meddelelser og punkter til næste møde. (30 min)</p>	<p><i>Orienteringspunkt</i></p> <p><i>Nyt fra formanden</i></p> <p><i>-Jeanette har modtaget en mail fra Fællesrådet angående deres fokus på bl.a. sikre cykelstier og veje ved og omkring skolen. Vejen til skole er ikke skolens ansvar, men vi hører gerne om nye initiativer, som vi kan bakke op om og evt. samarbejde omkring.</i></p> <p><i>Der er kommet en henvendelse fra forældre i indskolingen, som beretter, at børnenes skoletasker er for tunge. De efterspørger skabe til taskebøger og chromebooks.</i></p> <p><i>Vi har drøftet det og talt om det i skolebestyrelsen og vi fastholder den allerede eksisterende beslutning om ikke at indkøbe skabe grundet de allerede eksisterende problemer med plads nok indenfor.</i></p> <p><i>Vi opfordrer til, at lærerteamet (primært i indskolingen) tager følgende med videre til forældremøderne i starten af skoleåret:</i></p> <p><i>Børnene skal have færrest muligt bøger i skoletasken til og fra skole. Det imødekommes fx ved at bruge kassetter eller muleposer i klasserne til de bøger, som børnene ikke skal bruge hver dag hjemme.</i></p> <p><i>Flere klasser praktiserer allerede dette, og det vil være fint, at lærerteams kan dele erfaringer med hinanden, og at forældrene kan rette henvendelse til klasseteamet vedr. denne mulighed.</i></p>

	<p>Nyt fra medarbejderrepræsentanterne:</p> <p>Nyt fra skoleledelsen: <i>Vi afholder MED-dag den 2/2, hvor der ses nærmere på allerede eksisterende principper for vold og trusler. Det vil primært være indskolingslederteamet og MED udvalget.</i></p> <p><i>Der er ansættelsesprocesser i gang på flere årgange, og der er et fint ansøgerfelt.</i></p> <p><i>Vi er i gang med at få genetableret et SFO forældreråd. Mikael og Sofie (formand) skal mødes, hvor Karin, pædagogiske leder i indskoling, også deltager.</i></p> <p>Punkter til næste møde <i>Tjek op på lejrskoler</i> <i>Valg til skolebestyrelsen</i></p>
8. Evt.	