



SFO-forældrerådsmøde tirsdag den 3. december 2024 kl. 16.30 - ca. 18.30

Deltagere:

Michelle Hejbøll (Arthur 2.C), Jeanette Møller (Oscar 3.A), Elisabeth Eggen Gilbjerg (Agnes 2.E, Jeppe 0.A), Diana Maria Mortensen (Lucas 3.F, Mathias 2.B), Morten Søe Pedersen (Aksel 1.A), Chaitali Laura Refstrup Ollars (Aya 0.C), Martin Adelørn (pædagog, medarbejderrepræsentant), Pernille Røm (pædagogisk leder, referent)

Dagsorden:	Info	Referat
1: Fra forældre/ fra SFO Formål: Informere om det, der rører sig Tid: 15 min Proces: Runde	Vi skal bl.a. tale om Digital Tryghed – sidst aftalte I at stikke følere ud for interesse fra andre forældre	Toiletter – de er rodede og de lugter. Rodet kan der arbejdes med pædagogisk. Det tages med til personalet i indskolingen. Pernille sender ønske om at gøre noget ved lugtgenerne videre til det administrative personale. Der mangler tilsyn udenfor på nogle årgange i SFO-tiden. Pernille tager det op med SFO-personalet. Lige nu går vi ikke med Digital Tryghed.
2: Nyhedsbrev Formål: Blive klogere på hvorvidt det er meningsfuldt Tid: 5 min Proces: Drøftelse	Har det haft en effekt? Er der kommet feedback?	Der er ikke kommet tilbagemeldinger fra forældre. Det er svært at vide, om det har en værdi ift. den tid, der er brugt. Beslutning: Der laves ikke et nyt nyhedsbrev.
3: Fritidspædagogisk vision på 3. årgang Tid: 10 min Proces: Information	Martin fortæller om 3. årgangs fokus	På 3. årgang er der for øjeblikket fokus på demokratisk dannelse i form af medindflydelse. Børnenes ideer og holdninger høres. Børnene har mulighed for at skrive forslag til aktiviteter og ønsker om legetøj. På 3. årgang er der generelt ikke så meget legetøj. Tanken er at give tilbagemeldinger til børnene, så de oplever at blive set og hørt – også selvom alle ønsker opfyldes. Tidligere har der været fokus på de gode fællesskaber, også på baggrund af erfaringer fra tiden med Corona, hvor børnene legede klasseopdelte. Drøftelse af hvorvidt det var antallet af ønsker, der afgør, hvad der indkøbes.



<p>4: Fælles møde med SB kl. 17</p> <p>Mobilfri skole og brug af skærm på Skødstrup Skole (75 min)</p>	<p>Oplæg og drøftelse af forskellige perspektiver på mobilfri skole og brug af skærm i skoletiden.</p> <p>Oplæg v. Søren Oplæg v. Iben Drøftelse i grupper v. Jeanette og Lotte</p> <p>Læs forud Skødstrup Skoles princip digital dannelse og brug af mobiltelefoner (s. 28 – 29) Orientér dig i Børne og undervisningsministeriets anbefalinger om skærmbrug i grundskoler og fritidstilbud.</p>	<p>Oplæg og drøftelse af forskellige perspektiver på mobilfri skole og brug af skærm i skoletiden.</p> <p>Oplæg v. Søren <i>Præsentation af 12 anbefalinger om skærmbrug i grundskolen og fritidstilbud fra Børne- og Undervisningsministeriet og skolens princip for brug af mobiltelefoner fra 2023.</i> <i>Ligeledes præsenteres data fra sensommerens undersøgelse på Skødstrup Skole af håndtering af mobiltelefon for alle årgange i skoletiden og for SFO-tiden.</i></p> <p>Oplæg v. Iben (suppleret med notat, som er vedhæftet referat) <i>Iben præsenterer highlights fra forskellig forskning, herunder:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Sociale medier påvirker Børn og Unges trivsel. (høj skærmtid, mental trivsel, sundhed, lavere trivsel mv)</i> - <i>Skærme i undervisningen og i fritiden (koncentration, læringsmuligheder, selvstændighed, sociale relationer, effekt på lang sigt)</i> <p><i>Der findes en del anbefalinger og forskning fra diverse instanser.</i></p> <p>Drøftelse i grupper v. Jeanette og Lotte <i>Formanden opfordrer til drøftelse med udgangspunkt i Børne- og Undervisningsministeriets anbefalinger, skolens principper, de to oplæg og samstemtheden mellem ovenstående, herunder opmærksomhed på elevernes alder og princippers formål.</i></p> <p><i>Opsamling fra gruppearbejde:</i> <i>Gruppe 1: Optaget af en form for mobilfriskole fra 0.-9. kl. For 0.-3. kl. med en forventning/anbefaling om at telefonen bliver hjemme, for 4.-9. kl. er telefoner låst inde i skab hele skoledagen. Mobiltelefonen kan være et læringsredskab under faste rammer, som læreren har besluttet.</i> <i>Opmærksomhed om brug af Chromebook.</i></p> <p><i>Gruppe 2: Stor uenighed i brug af skærme i skolen og SFO i spændet mellem digitalt dannesperspektiv eller helt forbud. Bevidst brug af skærme i undervisning og SFO.</i> <i>Håndhævelse af skolens principper.</i></p> <p><i>Gruppe 3: Ønske om en forsimpning og tydeliggørelse af princippet, hvor bl.a.</i></p>
--	---	--



		<p><i>pauseaktiviteter ikke hører under dette princip. Undlad fortolkningsmuligheder i princippet, så der kan dannes forskellige fortolkninger.</i></p> <p><i>Gruppe 4: Efterspørgsel på konsekvenser, når regler overtrædes. God overensstemmelse mellem principper og anbefalingerne.</i></p> <p><i>Øvrig drøftelse: Kommunikation Skabe professionelt rum til personale</i></p> <p><i>Skoleledelsen er at komme med et oplæg til revideret princip med en klar og tydelig retning og et professionelt råderum. Dette skal på kommende bestyrelsesmøde.</i></p>
5: Spising med SB		
Kommende punkter	Faste punkter: Fra SFO, fra forældrene	