

Fællesmøde for skolebestyrelsen og SFO-forældrerådet Skødstrup Skole Referat

Den 14. november 2019
Kl. 17:00-20:00



Skødstrup Skole



Bemærk: Der serveres lidt let mad og vand.

Protokol

Forældrerepræsentanter:

Jeanette Baagø (Formand), Jens Brosbøl-Ravnborg (Næstformand), Kim Tiphede Bakholt, Steen Baumann Hermansen, Lone Møller Mathiesen, Tanja Elise Bruun Schouby og Allan Therkelsen.

Repræsentant for erhvervslivet i Skødstrup:

Peter Carlsen

Elevrepræsentant:

Marcus 9.c, Trajan 8G

Medarbejderrepræsentanter:

Line Marit Bülow Pedersen, Søren Bülow Skouborg, Marianne Bach og Henrik Kallestrup.

SFO-forældrerådet: Sofie Pedersen, Helene Schwartzman, Iben Sjørlev, Marianne Lauridsen, Heine Nielsen, Asta Knudsen (medarbejderrepræsentant) og Søren Jensen (Pæd. leder)

Afbud: Lone, Kim, Tanja, Iben

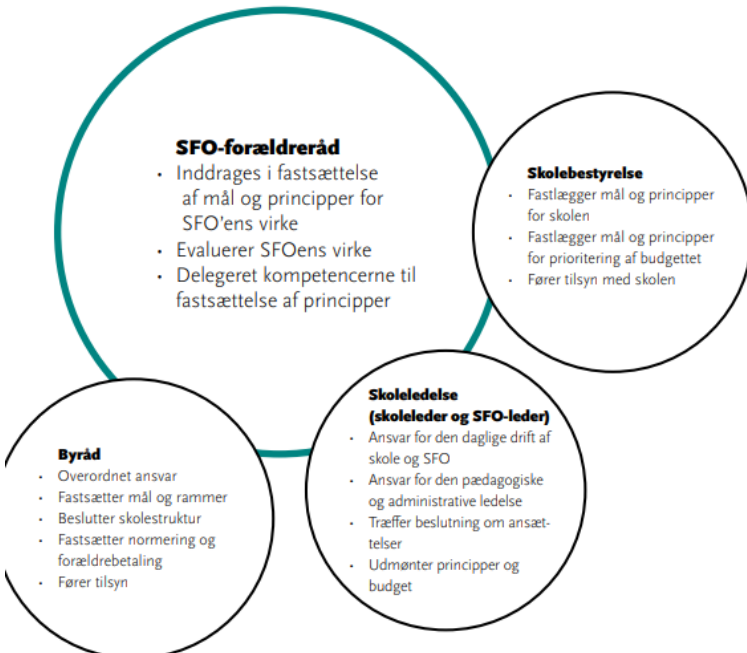
Punkter til dagsorden

Fællesmøde for SFO-forældreråd og skolebestyrelse kl. 17-19:30

1. Præsentation
(45 min)

SFO-forældrerådet orienterer om deres arbejde, herunder aktuelle temaer og ideer. (Sofie)
Orienterings- og drøftelsespunkt.

<https://skoedstrupskole.aarhus.dk/samarbejde-med-foraeldre/foraeldreraad-i-sfo/>

	<p>Orientering om SFO-forældrerådets opgave (Henrik)</p> <p><i>Der har været orienteret fra SFO-forældrerådet og fra skoleledere.</i></p> <p>Se mere på: https://www.aarhus.dk/media/16710/vejledning-til-foraeldreraad-i-sfo-2018.pdf</p>  <p>SFO-forældreråd</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inddrages i fastsættelse af mål og principper for SFO'ens virke • Evaluerer SFOens virke • Delegeret kompetencerne til fastsættelse af principper <p>Skolebestyrelse</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fastlægger mål og principper for skolen • Fastlægger mål og principper for prioritering af budgettet • Fører tilsyn med skolen <p>Skoleledelse (skoleleder og SFO-leder)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ansvar for den daglige drift af skole og SFO • Ansvar for den pædagogiske og administrative ledelse • Træffer beslutning om ansættelser • Udmønter principper og budget <p>Byråd</p> <ul style="list-style-type: none"> • Overordnet ansvar • Fastsætter mål og rammer • Beslutter skolestruktur • Fastsætter normering og forældrebetaling • Fører tilsyn <p><u>Formand for SFO-forældreråd, formand for skolebestyrelsen og skoleleder mødes og laver ny samarbejdsaftale. Henrik indkalder.</u></p>
<p>2. Skolebestyrelsens opgave (15 min)</p>	<p>Orientering om skolebestyrelsens arbejde (Jeanette)</p> <p><i>Orienteringspunkt.</i></p> <p><i>Jeanette starter med at påpege, at det er skolebestyrelsens ønske, at der er et tæt samarbejde og ægte samskabelse med SFO-forældrerådet.</i></p> <p><i>Jeanette har orienteret skolebestyrelsens arbejde i indeværende skoleår.</i></p>
<p>3. Tema (90 min)</p>	<p>Tema (HK)</p> <p><i>Drøftelses- og beslutningspunkt</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Hvordan aktiverer vi forældreviden fra SFO-forældrerådet ind i skolebestyrelsesarbejdet? (Henrik) - Hvordan skabes der sammenhæng mellem undervisningen og SFO (og omvendt)?

-
- Andre aktuelle

Gruppe 1:

- *Hvad er SFOén? En styret læring gennem leg, dannelse og ro*
- *Positivt med dialog om at få fokus på fritidsområdet på denne dagsorden, hvor skolereform mv fylder meget og SFO-opgaver får meget opmærksomhed ind i undervisningen.*
- *SFO-forældrerådets opgave kan være at få en dialog med pædagogerne for at få indblik fra SFO, som kan gå videre til bestyrelsen.*
- *Sammenhæng mellem SFO og undervisning – her kan forældrerådet måske bidrage til en viden i bestyrelsen.*

Gruppe 2:

- *Forældreviden fra forældrerådet til skolebestyrelsen – dette kan også gå den anden vej.*
- *Gennem temaer som bearbejdes begge steder, kan vi arbejde med at koble værdier og hverdagen sammen f.eks. trivsel. På denne vis kan der muligvis også komme en kobling til arbejdet med principper.*
- *Forpligtende samarbejde med temaer, som også kommer fra SFO-tiden og ind i skoletiden.*
- *Aktuelle temaer kan f.eks. være at arbejde videre med verdensmålene ind i værdierne og principperne.*
- *To konkrete temaer: principper og værdier, samt en fælles samskabelse lokalt.*
- *Fortsat inviterende ind i samarbejdet.*

Gruppe 3:

- *Hvor er fællesnævnerne for skole og SFO? Det er dette vi skal samarbejde om. Ligeledes kan vi arbejde med begge dele for sig, der hvor der ikke er nødvendigvis sammenhæng. Fællesnævnere kan være "pædagogikken" eller budgettet.*
 - *Ressourceudnyttelse er positivt*
 - *Tema/emner på fællesmøderne mellem skolebestyrelse og SFO-forældreråd f.eks. it eller udearealer*
 - *En god idé med et fællesarrangement en gang om året.*
 - *Bestyrelsen kan uddelegere nogle principper til SFO-*
-

	<p><i>forældrerådet</i></p> <p>Hvad arbejder SFO-forældrerådet videre med?</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Byde ind på tema til fællesmøde</i> - <i>lokalarrangement</i> <p>Hvad arbejder bestyrelsen videre med?</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Delegering af principper og herunder også hvilke temaer, som bestyrelsen ønsker SFO-forældrerådet med ind over.</i> - <i>Ved dagsorden for kommende fællesmøde kan der komme tema på og måske et par principper.</i> <p>Hvad arbejder skole/medarbejderne videre med?</p>
<p>Kort møde for skolebestyrelsen kl. 19:30-20:00</p>	
<p>4. Nyt fra elevrådet (5 min)</p>	<p><i>Orienteringspunkt</i></p> <p><i>Marcus og Trajan orienterede om:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Elevrådet arbejder med Interesser og visioner i elevrådet og inddeler punkter, som de selv kan arbejde med og noget, som bestyrelsen skal hjælpe med.</i> - <i>Det vi selv vil ordne: lave en fest, julehygge i skoletiden f.eks. ved juleklippedagen og senere holde en udsko-lingsfest i foråret.</i> - <i>Med bestyrelsens hjælp vil vi gerne sætte opmærksomhed på indeklima særligt i blok 7.</i> - <i>Marcus sidder også på 2. år i Børn og Unge-byrådet og valgt ind fra Aarhus Nord. Her arbejdes der bla på de grønne områder i Aarhus.</i>
<p>5. Meddelelser og punkter til næste møde den 9/12.</p>	<p><i>Orienteringspunkt</i></p> <p>Nyt fra formanden</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Ingen henvendelser modtaget, dog nogle forespørgsler på AULA.</i> - <i>Ifht AULA foreslår forældre, at der kommunikeres ud til alle forældre med lidt ekstra guidning f.eks. ifht "svar til alle" eller "svar direkte". Ligeledes opfordres til at skolen strammer op ifht guideline, så ensartetheden bliver tydeligere.</i> - <i>Jeanette og Henrik har deltaget i rådmandsmøde om overgang fra dagtilbud til skole. De arbejder videre med dagtilbuddet bla. ifht at vælge Skødstrup Skole til</i>

som det naturlige valg.

Nyt fra medarbejderrepræsentanterne

- AULA er nyt, det giver selvfølgelig lidt udfordringer, men der arbejdes flittigt med at hjælpe hinanden med at få det nye værktøj til at fungere.
- Skole-hjem-samarbejde og karaktergivning lige nu.
- Ny arbejdstidsaftale er lavet for lærerne og pædagogerne. Den bliver nærmere orienteret i foråret op mod nyt skoleår.
- Generelt en god stemning

Nyt fra skoleledelse

- Ved kommende møde sættes Henriks ansættelse på som punkt, både ifht præsentation fra Henrik om hvem han er, samt hvad Henrik ser efter "de første 100 dage".
- Ny pædagogisk leder i indskolingen starter d.1. december. Nu er ledelsesteamet så fuldt ud.
- Basistilsyn kommer i den kommende tid. Ligeledes bliver der tilsyn på den lokale udviklingsplan.
- Se næste nummer af "8541", hvor Henrik har bidraget.

Punkter til næste møde:

- Årshjul for bestyrelsen
-