

SFO-forældrerådsmøde tirsdag den 2. december 2025 kl. 16.30 – ca. 18.30

Deltagere:

Elisabeth Eggen Gilbjerg (Agnes 3.E, Jeppe 1.A), Diana Maria Mortensen (Mathias 3.B), Chaitali Laura Refstrup Ollars (Aya 1.C), Martin Adelørn (pædagog, medarbejderrepræsentant), Pernille Røm (pædagogisk leder, referent)

Afbud fra: Prachi Jain (Aryash 0.C)

Dagsorden:	Info	Referat
0: Velkommen til nyt medlem		
1: Fra forældre/ fra SFO Formål: Informere om det, der rører sig Proces: Runde Tid: 5 min		Det kan udfordre, at der er mange, der bliver hentet tidligt i SFO på 3. årgang, så man som barn kan opleve at være den eneste, der er tilbage efter kl. 15. Der må gerne være en opmærksomhed på særlige aktiviteter på 3. årgang fra personales side.
2: Den længere SFO-dag Formål: Samle data Proces: Runde Tid 20 min	Fremlæggelse af data - Hvordan opleves en SFO-dag, der starter kl. 11.30 for børnene? - Oplever dit barn sig hjulpet af ugeplanen/ aktivitetsplanen på de lange dage? Og hvordan fungerer det? - Hvad oplever I er det gode ved den længere SFO-dag? Og hvad udfordrer? - Beslutter I som forældre at hente tidligere på de dage, hvor SFO starter tidligere?	Der er tilfredshed med forkortet skoledag. Det er godt med en struktur i SFO, som særligt kan hjælpe de børn, der har brug for hjælp til at navigere i de løsere rammer, der er i SFO. Der er børn, der er glade for den længere SFO-dag – så kan man nå to aktiviteter eller blive færdig med en. Samtidig kan det være svært, hvis legekammeraten hentes tidligt – hvordan kommer man ind i en ny leg midt på dagen. Der er potentiale i faste aktiviteter – gerne noget, der kører gennem flere uger. Generelt bruges aktivitetsplanerne – både af børn og voksne.
3: Konstituering		Chaitali er valgt som forperson.



Formål: Finde en formand for SFO-forældrerådet Proces: Drøftelse og beslutning Tid: 5 min		
4: Fælles møde med SB fra kl. 17.00	1: Udvikling i SFO v/PR (20 min) SFO-forældrerådet informerer om Lokal praksisudvikling i SFO. 2: Opstart af Plusklasser v/SSP (20 min) Information og proces omkring opstart af Plusklasse på Skødstrup Skole. 3: Forventet regnskab SFO v/SSP (5 min) Information og proces omkring opstart af Plusklasse på Skødstrup Skole. 4: Fælles spisning	1: SFO-forældrerådet informerer om Lokal praksisudvikling i SFO. <i>Orientering ved Pernille og Martin om to forløb for SFO-pædagoger ifht Bredere børnefællesskaber med praksisnær udvikling i SFO og fokus på klassepædagogernes rolle i undervisningen.</i> Praksisudvikling i SFO er et serviceeftersyn for SFOens virke. Eksempler kan være brug af uderum eller overgange fra SFO til Skole og omvendt. Serviceeftersyn har lys på at skabe bedre deltagelsesmuligheder hos børn i SFO. Klassepædagogens rolle i undervisning er vidensdryp til pædagogerne. <i>Spørgsmål fra bestyrelsen ifht hvilke tegn fra børnene, som der er følges op på.</i> 2: Information og proces omkring opstart af Plusklasse på Skødstrup Skole. <i>Søren og Pernille orienterer om opstart af Plusklasse på kommende 0. årgang til august. Det er en helt almindelig børnehaveklasse med særlige omstændigheder. Formålet med oprettelse af Plusklasser er, at flere børn kan spejle sig i almenfællesskaber i et lokalt tilbud samt udbrede specialpædagogiske kompetencer på almenområdet. Der bygges på erfaringer fra NEST-klasser i Aarhus Kommune.</i> <i>Tilbuddet er for 17 almenelever og 2 elever med specialpædagogisk behov i samme klasse. Hertil 2 voksne i klassen, der arbejder med specialpædagogiske principper i forhold til organisering, struktur og konkrete metoder. De 2 elever med særlige behov visiteres af PPR, mens skolen selv placerer de 17 elever.</i> 3: Gennemgang af forventet regnskab for SFO



		<i>Forventet regnskab har været fremlagt for økonomiudvalget i sidste uge.</i> <i>Samlet set er der et mindre overskud ifht budgettet forudsat at refusioner når at komme frem til 2025-regnskab. Den største årsag til budgetafvigelse er en justering i tildeling til SFO pga en længere SFO-dag.</i>
--	--	---