



SFO-forældrerådsmøde mandag den 3. juni 2024 kl. 16.30-18.30

Deltagere:

Michelle Hejbøll (Aksel 3.A, Arthur 1.C), Diana Maria Mortensen (Lucas 2.F, Mathias 1.B), Morten Søre Pedersen (Aksel 0.A), Jeanette Møller (Oscar 2.A), Line Kirstine Prang (Ingrid 0.C, Elliott 3.E), Martin Adelørn (pædagog, medarbejderrepræsentant), Pernille Røm (pædagogisk leder, referent)

Afbud fra: Jacob Darling Andersen (Milas 0.E, Liv 2.A)

| Dagsorden: | Info | Referat |
|--|--|---|
| <p>1: Evaluering af Digital Tryghed Formål: Evaluere og afklare evt. gentagelse Tid: 15 min Proces: Drøftelse i runder</p> | <p>Spørgsmål til drøftelse: Gav indholdet mening? Var det godt med alle fire årgange til samme møde, eller skulle det være opdelt? Tilmelding eller ikke-tilmelding Andet?</p> | <p>Indholdet gav meget mening, men det ville være godt, hvis der var mere at tage med hjem til den anden forælder. Der var mange gode spørgsmål og drøftelser. Det kunne også have været godt at have den viden tidligere (forælder til én i 3. klasse). Der var meget stor forskel i forældregruppen – både med holdninger og den viden forældre havde på forhånd. Oplægget lagde op til gode diskussioner. Det kan være svært at holde en rød tråd – hvad er rammen? Hvad er forældres opgave og hvad er skolens.</p> <p>Forslag: Det kunne også være godt med oplæg fra folk, der ved noget om hackere, hvordan spil fungerer mm.</p> <p>Det var fint, at der var blandede aldersgrupper. Som forældre til børn på 0. årgang kunne man tage ved lære af forældre med ældre børn. Alle havde noget at give hinanden. Fordelen ved aldersopdeling kunne være, at man kunne være mere målrettet til konkrete udfordringer på alderstrinnet. Det kunne måske løses ved at sidde årgangsvis.</p> <p>Det var godt at sidde med folk, man ikke kendte i forvejen.</p> <p>Der var for få spørgsmål til quiz og byt, det endte med for mange gentagelser.</p> |



| | | |
|---|--|--|
| | | <p>Tilmelding – så vi har viden om, hvor mange, vi kan forvente. Desuden føler mange sig nok forpligtet til at komme, når man har meldt sig til. Det kunne måske være en idé med en påmindelse et par dage før.</p> <p>Når der er så mange, som ikke dukker op alligevel, så kunne man sætte et lidt højere deltagerantal på, end er faktisk er plads til.</p> <p>SFO-forældrerådet er klar på at gøre det igen.</p> |
| <p>2: Forældrekafe Formål: Evaluering af planlægning, afholdelse og efterfølgende refleksion Tid: 15 min Proces: Drøftelse i runder</p> | <p>Spørgsmål til drøftelse: Hvordan oplevede I børnenes dagsform? Hvordan var planlægningen, og hvad skal evt. ændres en anden gang? Hvordan fungerede boden, og hvad skal evt. justeres til næste gang?</p> | <p>Børnene hyggede sig, de havde en fest. Der var fuld knald på den første time. Børnene havde styr på, at pengene gik til et godt formål, alle vidste godt, at pengene ikke gik til klassekassen. Det var fint, at der var voksne omkring 0. årgang. Det var også sjovt for de mindre søskende, der var med. Det kunne være godt at være samlet ét sted, når nu vejret var godt. Måske kunne det laves i hallen, hvis vejret er dårligt? Det er vigtigt, at børnene ikke får flere penge med end anbefalet.</p> <p>Det var imponerende, at børnene havde styr på kø og penge mm.</p> <p>Forældrerådet (de to der deltog) gav tid og kræfter, men der var ikke tid til det egentlige – at tale med andre forældre. Vi skal være bedre til at have klare aftaler forud og have en vagtplan på forhånd. Det skal naturligvis være i orden at være forhindret på dagen, men der skal meldes ud til hinanden.</p> <p>Der var udfordringer hos personalet ift. planlægning af dagen, hvor flere ikke havde prøvet det før.</p> <p>SFO-forældrerådet vil gerne bruges, det kan også være ift. at planlægge kagelevering/ kagebodsbehandling.</p> |
| <p>3: SFO i sommerferien Formål: Få et forældreperspektiv på information om</p> | <p>Evt. gode råd fra forældrerådet til andre forældre</p> | <p>SFO'en planlægger efter det antal børn, der forventes. Det sker ofte, at der kommer færre børn, end der er tilmeldt.</p> |



| | | |
|---|---|---|
| <p>sommerferie og indhold Tid: 10 min Proces: Drøftelse</p> | | <p>Gode råd (fra forælder til forælder): I nogle klasser koordinerer forældrene indbyrdes, så man ved, om der kommer klassekammerater.</p> <p>Hvis ens barn er usikker på at skulle være i en anden afdeling end den kendte, så kan man forud for en ferieuge gå på besøg på den årgang, hvor pasningen foregår. Det kan man gøre sammen med sit barn ifbm. afhentning.</p> <p>Hvis det er svært at blive afleveret, så kan det for nogle børn hjælpe at følges med en kammerat.</p> <p>Man kan ikke forvente, at der er kendte voksne fra afdelingen i alle ferieuger.</p> <p>For nogle børn er det fint med faste rutiner for hvornår der spises, holdes pause udenfor. Det er godt, hvis det fremgår af ugeplanen. Det er godt med ugeplaner – både i hverdagen og i ferier.</p> <p>Der må gerne meldes ud, at man ikke kan forvente, at der i alle uger er kendte voksne fra årgangen. Ligeledes kan ovenstående råd komme med.</p> <p>Line laver gode råd til andre forældre, som sendes ud til forældre sammen med ferieplaner.</p> |
| <p>4: Fokus i kommende år for SFO-forældrerådet Tid: 15 min Proces: Drøftelse</p> | <p>Hvad skal der til, for at vi har et trykt forum at drøfte i? Hvad er vi blevet klogere på i løbet af dette år? Har alle samme energi til at fortsætte, som da de startede?</p> | <p>Vi har brugt dette år på at lære hinanden at kende. Der skal gerne være plads til, at vi kan drøfte ting, der kan være sårbart, og vi kan være uenige, og samtidig have tillid til, at vi kan fortsætte gode snakke til kommende møde. Vi skal gerne forpligte os til hinanden og til opgaven. Der er ingen tvivl om, at der i forældrerådet er forældre, der gerne vil bidrage.</p> |



| | | |
|---|---|---|
| | | <p>Der skal gerne være en synlighed, så både personale og andre forældre ved, hvem SFO-forældrerådet er.</p> <p>Det vil være fint at have en repræsentant fra kommende 0. årgang og gerne en "ny skoleforælder".</p> <p>SFO-forældrerådet kan godt byde andre forældre ind til at være med til f.eks. vaske alt LEGO i en afdeling en eftermiddag.</p> <p>Forældrerådet vil gerne bidrage til, at vi fortsat har et godt tilbud.</p> <p>Det kan være svært at få andre forældre i tale. Når vi mødes til august, laver vi en plakat med billeder af SFO-forældreråd.</p> <p>Der sendes afbud, hvis man ikke kommer til møder.</p> <p>Fortsætte i SFO-forældrerådet: Martin, Line Kirstine, Michelle (men kan også overdrage pladsen, hvis der er behov), Jeanette, Diana, Morten.</p> |
| <p>5: Fra forældre/ fra SFO Formål: Informere om det, der rører sig Tid: 30 min Proces: Runde</p> | | <p>Spisning af 3. madpakke: På 2. årgang spises der inde i klassen kl. 14, hvis klassen har fri 13.55. Hvis klassen har fri kl. 13, så styrer børnene det selv. Hvis det er svært for enkelte børn, så kan klassepædagogen hjælpe med at minde om. På bl.a. 0. årgang spises sammen i klassen, når klassen har fri kl. 13. Måske skal man som forælder give lidt slip på forventningen til at børn altid spiser 3. madpakke. Børnene får den næring, de har brug for.</p> |
| <p>Kommende punkter</p> | <p>Fritidspædagogisk vision Valg til og nye medlemmer til SFO-forældrerådet</p> | <p>Faste punkter: Fra SFO, fra forældrene Kommende møde er sammen med SB.</p> |