

SFO-forældrerådsmøde mandag den 2. februar 2026 kl. 16.30 – 18.30

Deltagere:

Elisabeth Eggen Gilbjerg (Agnes 3.E, Jeppe 1.A), Prachi Jain (Aryash 0.C), Martin Adelørn (pædagog, medarbejderrepræsentant), Pernille Røm (pædagogisk leder, referent)

Afbud fra: Diana Maria Mortensen (Mathias 3.B), Chaitali Laura Refstrup Ollars (Aya 1.C),

Dagsorden:	Info	Referat
1: Fra forældre/ fra SFO Formål: Informere om det, der rører sig Proces: Runde Tid: 10 min		Fra ledelsen: SFO får en tildelt færre midler fra kommende skoleår. Der tildeles økonomi efter et nyt sårbarhedsindeks, som gør, at Skødstrup får tildelt færre midler. Vi talte om, at der fortsat kommer langt færre børn til feriepasning, end der er tilmeldt.
2: Deltagelse i aften for SFO-forældreråd den 24.2.? Formål: Beslutte om vi/ nogen deltager Proces: Runde Tid: 5 min		Vi afventer hvorvidt et af de sidste medlemmer kan deltage, da ingen af de fremmødte forældre har tid den aften.
3: Morgen-SFO Formål: At få et forældre-blik på praksis Proces: Information og drøftelse Tid: 20 min	Martin fortæller om årgangenes fokus, og vi drøfter, hvordan det opleves som forælder.	På 0. årgang er der en fast morgenåbner hver dag og skiftende pædagoger hen over ugen. Der er faste rutiner for, hvem der sørger for morgenmad, og hvem der sørger for hjælp til aflevering og aktivitet. Der er fokus på synlighed, så forældre kan se den voksne, og på at få sagt godmorgen til alle børn. Der er fokus på nærvær om morgenen, så børnene får en god start på dagen. På 1. årgang har de, på baggrund af forespørgslen fra SFO-forældrerådet, drøftet deres forskellige tilgange og dermed muligheden for en mere ensartet tilgang. På 2. årgang er der fokus på det pædagogiske måltid og det at sidde og spise sammen. Når årgangen er i egen klynge, så



		sendes børnene gerne ud at lege, inden skolen starter, det giver ro til at lande i klasserne for de børn, der kommer efter kl. 7.30. På 3. årgang er der fokus på det fælles 3., der er blidt lys og fælles spil. Det er generelt lettere for børnene at blive afleveret om morgenen på 3. årgang. Som forælder er det vigtigt, at de voksne er synlige, så man oplever, at ens barn er afleveret til en voksen. Det gør noget godt, at der er en kendt voksen på 0. årgang, som er her hver dag.
4: Hvilken hverdagspraksis skal vi have fokus på til næste møde? Formål: Finde et fokus for drøftelse til næste møde Proces: Plenum Tid: 10 min		Hvordan skabes der rum til at spise 3. mad? Er der et godt setup, som giver både tid og ro til at få spist? Og måske blive hjulpet tilbage i leg/ aktivitet eller ind i noget nyt.
5: Hvad vil vi som forældre gerne have at børnene får med fra SFO-dagen? Formål: Få et blik for forældre-drømme for børnenes SFO-dag Proces: Plenum Tid: 50 min	Spørgsmål til overvejelse og drøftelse: Skal børnene lære at indgå i fællesskaber og være i leg? -og skal lære at vælge til og fra i leg? Skal de bevæge sig? Skal de være med i kreative aktiviteter? Og gøre ting færdige? Er SFO-dagen opbevaring efter skoletid? Andre drømme?	Det er en stor skole, og der er altid en for dig. Men hvordan finder man den særlige ven i en af de andre klasser? Hvordan får man helt generelt øjnene op for børn fra de andre klasser. Nogle børn skal også motiveres til at deltage i aktiviteter, så de også lærer nyt og ikke kun leger. Der bør ikke være skærm-aktiviteter (f.eks. FIFA) hver dag. Det bør kun være et tilbud en gang i mellem. Drøftelsen fortsætter næste gang.
Kommende punkter	Faste punkter: Fra SFO, fra forældrene	Punkt 5 fortsætter.